



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая
тетрадь

$8 + 4$

Blank writing area with four horizontal lines.

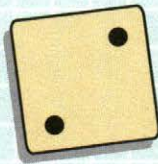
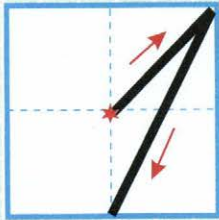
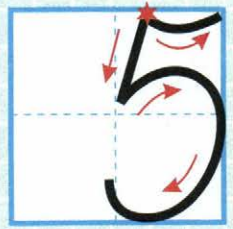
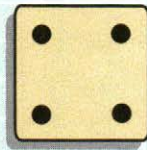
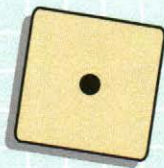
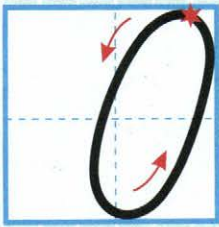


Часть
2

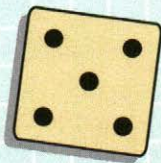
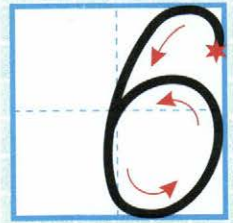
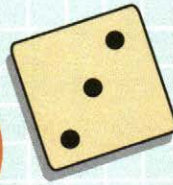
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

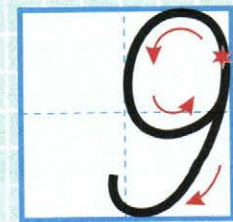
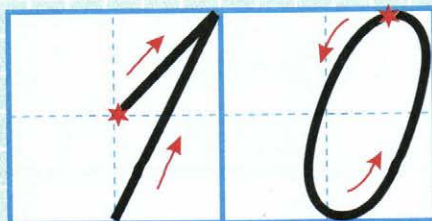
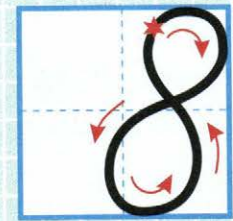
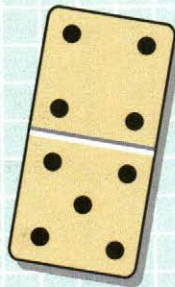
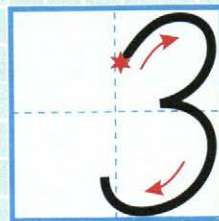
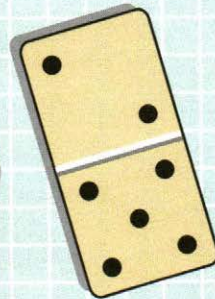
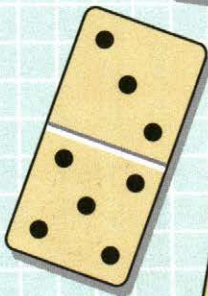
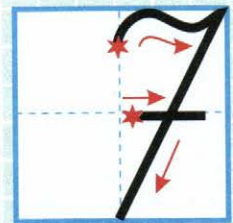
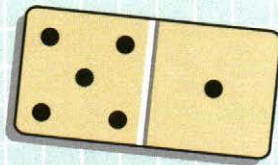
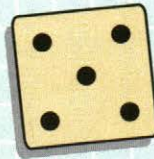


10



5

5



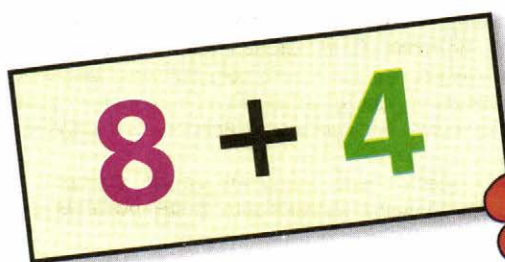
ШКОЛА РОССИИ



М. И. Моро С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях








Часть 2

7-е издание, доработанное

Москва
«Просвещение»
2016

1
класс

Условные обозначения:

-  — соедини точки по линейке;
-  — раскрась, нарисуй;
-  — соотнеси рисунок и математическую запись;
-   — вставь один из этих знаков, чтобы получились верные записи;
-  — запиши такое число, чтобы получилось верное равенство или верный ответ;
-  — реши круговые примеры.

Тетради по математике (Части 1 и 2) предназначены для организации самостоятельной работы учащихся. Задания в них расположены в соответствии с учебником «Математика. 1 класс. Части 1 и 2» (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова), однако тетради можно использовать и при работе по другим учебникам, так как в них представлена система разнообразных тренировочных и развивающих упражнений, раскрывающих все основные вопросы первого года обучения математике в начальных классах. Тетради могут использоваться как на уроке, так и для домашней работы.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время, которое требуется для выполнения заданий. Вместе с тем тетради создают условия для формирования навыков письма цифр и выполнения других математических записей.



9980447-0617-1144-0036-00808992/118

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна, Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА
Рабочая тетрадь
1 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 2

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов
Заведующий редакцией *О. А. Подымова*.

Редактор *Т. Б. Бука*. Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*.

Художники *Е. Н. Сапогова, С. И. Ситников*. Художественный редактор *И. Н. Васильев*.

Компьютерная верстка *Е. Н. Сапоговой*. Технический редактор *С. Н. Терехова*. Корректор *Е. В. Аратова*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.11.15. Формат 70 × 100¹/16.

Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,86.

Доп. тираж 100 000 экз. Заказ № 46045.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.




Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

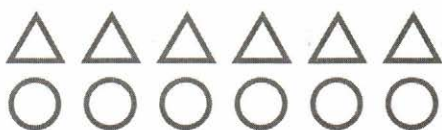
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96 Факс: +7 (4812) 31-31-70 E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

ISBN 978-5-09-037029-5(2)
ISBN 978-5-09-037028-8(общ.)




© Издательство «Просвещение», 2011, 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2016
Все права защищены

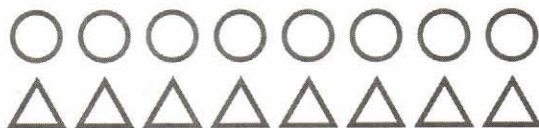
- 1  - 2
  на 3 больше



2 \oplus

$3+2$	$2=7$	$8-1$	$3=4$	7	1	$3=5$
$8-2$	$2=4$	$4+3$	$2=5$	9	3	$2=8$
$9-2$	$2=5$	$5+2$	$1=8$	8	2	$3=7$

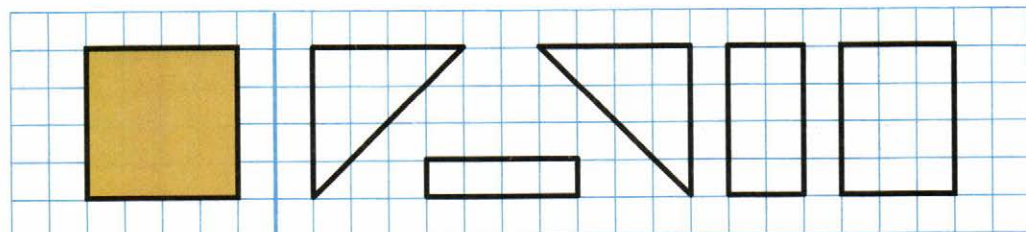
- 1  - 7
  на 3 меньше



2 \square

$10-3+$	$=9$	$9-1-$	$=6$	$8+2-$	$=7$
$10-1-$	$=6$	$9-2-$	$=4$	$7-3-$	$=2$
$10-2+$	$=9$	$9-3-$	$=5$	$6-2+$	$=7$

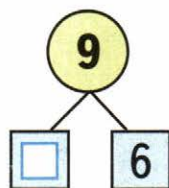
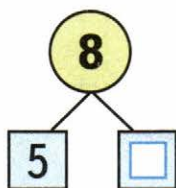
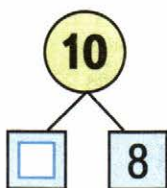
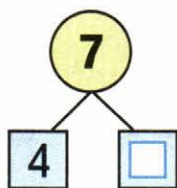
- 3 Из каких двух фигур можно составить квадрат? Одну пару фигур раскрась красным цветом, другую — зелёным.



1 У Лены 8 тетрадей в линейку, а в клетку на 2 тетради меньше. Сколько у Лены тетрадей в клетку?

_____ Ответ: _____

2 Какие числа закрыты карточками? Запиши числа.



3	$8 - \square = 6$	$5 + \square = 6$	$\square - 3 = 7$
<input type="checkbox"/>	$8 - \square = 5$	$5 + \square = 7$	$\square - 2 = 8$
	$8 - \square = 4$	$5 + \square = 8$	$\square - 1 = 9$

4 Ира раскрасила .

 Аня — на 2 больше .
Сколько ... Аня?

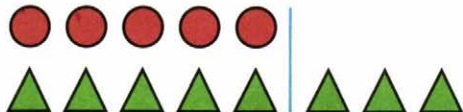
_____ Ответ: _____

5

7	3	6	7	6	3	3
---	---	---	---	---	---	---

6	$9 - 1 =$	$7 - 2 =$	$9 - 3 =$
	$8 - 1 =$	$8 - 3 =$	$6 - 3 =$
	$7 - 1 =$	$9 - 2 =$	$8 - 4 =$

На сколько больше? На сколько меньше?

1 


$5 < 8$

На сколько ... ?



$7 > 4$

На сколько ... ?

2  см

$\square \text{ см} < \square \text{ см}$

3

3	6	8	7	7	8	6	3	3											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


4 У Веры  .

У Ани 7 р.

На сколько больше рублей у Ани, чем у Веры?

Ответ:

5 В каждой паре, не вычисляя, найди пример с меньшим ответом и закрась прямоугольник, в котором он записан.



$4 + 4$	$7 - 2$	$8 - 3 - 2$
$5 + 4$	$7 - 3$	$8 - 4 - 3$

Проверь вычислением.

- 1 Вера раскрасила 4 флажка,
а Юля — на 3 больше:
Сколько ... Юля?



Ответ:

2 **7**

$5 + 2$	$5 - 3$	$9 - 2$	$0 + 2$	$3 + 4$
$1 + 1$	$6 + 1$	$0 + 7$	$8 - 1$	$4 - 2$

2

- 3 Оля раскрасила 
Ваня — на 2 меньше: 
Сколько кругов раскрасил Ваня?

Ответ:

4

10		9	8		7	6		5			
<input type="checkbox"/>	7	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	4	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	4	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	1										

- 5 Начерти отрезок на 2 см короче данного.



1



Сколько всего ... ?

_____ Ответ: _____

2

$5+ = 10 \quad 10-2+ = 9 \quad 5- = 2$

□

$6+ = 10 \quad 9-3+ = 8 \quad 6- = 3$

$7+ = 10 \quad 8-4+ = 7 \quad 7- = 4$

$8+ = 10 \quad 7-5+ = 6 \quad 8- = 5$

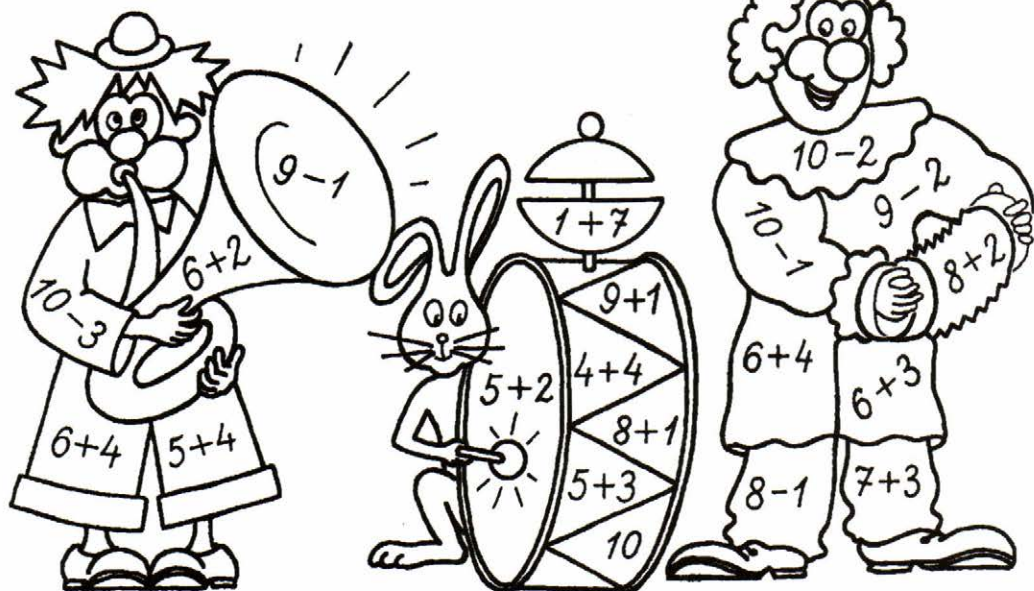
3

7

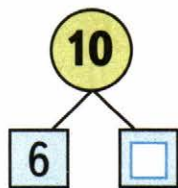
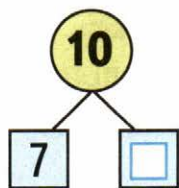
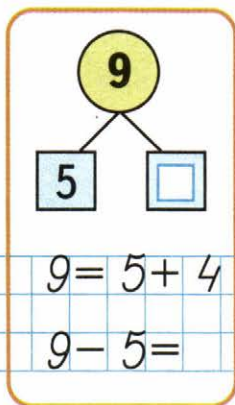
10

8

9



1



$9 = 5 + 4$	$10 = 7 +$	$10 = 6 +$
$9 - 5 =$	$10 - 7 =$	$10 - =$

2

$5 - 3 + 4 =$	$10 - 3 + 2 =$
$7 + 2 - 3 =$	$10 - 4 + 1 =$
$9 - 4 - 2 =$	$10 - 2 - 3 =$

3

8

6

5

7



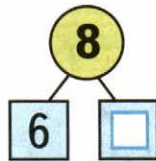
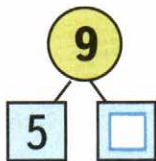
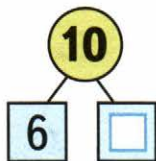
1



Сколько всего ... ?

Ответ:

2



$10 = 6 +$

$9 = 5 +$

$8 = 6 +$

$10 - 6 =$

$9 - 5 =$

$8 - 6 =$

$10 - = 6$

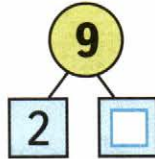
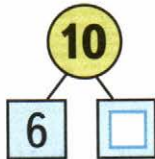
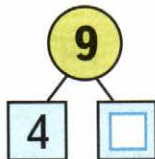
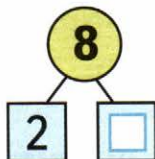
$9 - = 5$

$8 - = 6$

- 1 В вазе было , а слив на 4 меньше. Сколько слив было в вазе?

Ответ:

2



3

$8 - 6 =$

$9 - 5 =$

$10 - 6 =$

$8 - 7 =$

$9 - 6 =$

$10 - 7 =$

- 1 Витя вылепил ,
 Вова — на 2 больше.
 Сколько морковок вылепил Вова?

Ответ:

- 2 Было 10 к.  Вынули 8 карандашей.
 Сколько ... ?

Ответ:

3

10	
3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	4
1	<input type="text"/>

$10 -$	$= 2$
$10 -$	$= 6$
$10 -$	$= 7$
$10 -$	$= 9$

9	
2	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3
1	<input type="text"/>
<input type="text"/>	0

$9 -$	$= 5$
$9 -$	$= 6$
$9 -$	$= 7$
$9 -$	$= 8$

- 1  Сколько всего ... ?

Ответ:

2

$3 + 5 = 8$	$6 + 4 =$	$7 + 1 =$
$8 - 5 =$	$10 - 4 =$	$8 - 1 =$
$8 - 3 =$	$10 - =$	$8 - =$

- 1 Утром Дима прочитал 2 страницы книги, а вечером — на 3 страницы больше. Сколько страниц Дима прочитал вечером?

Ответ:

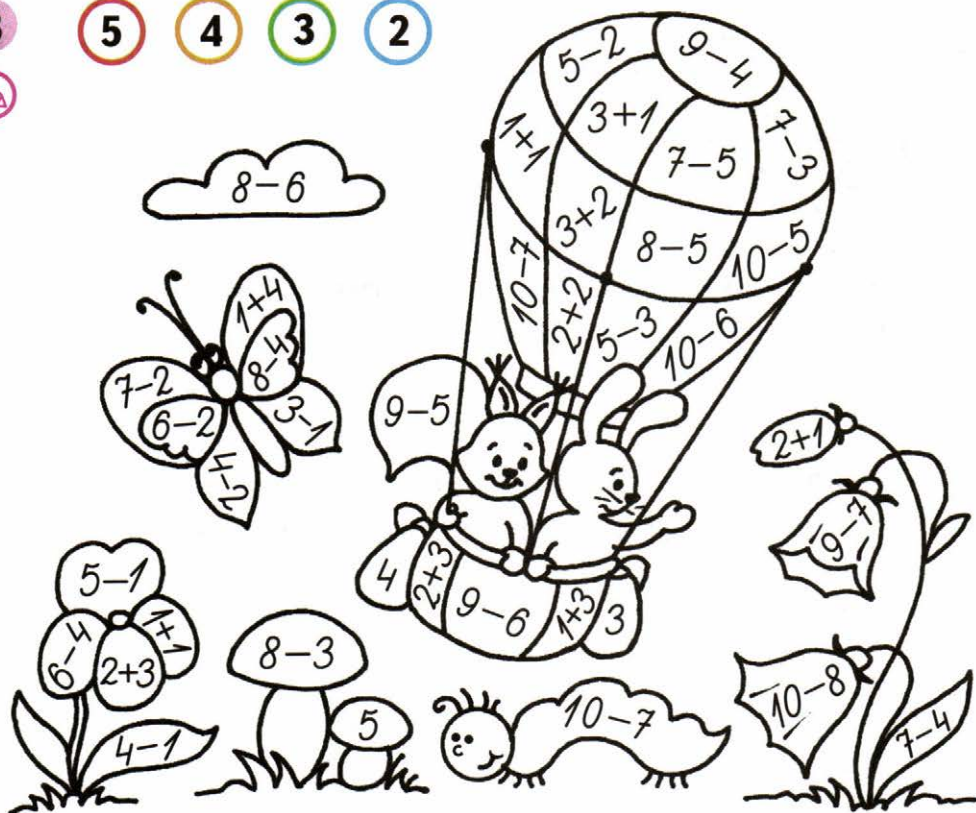
- 2 Лена полила 7 цветков, а Таня — на 4 цветка меньше. Сколько цветков полила Таня?

Ответ:

Сколько всего цветков полили Лена и Таня?

Ответ:

- 3 5 4 3 2



$8 - \square$

$9 - \square$

- 1 У школы растут 5 лип и 4 берёзы. Сколько всего ... ?

Ответ:

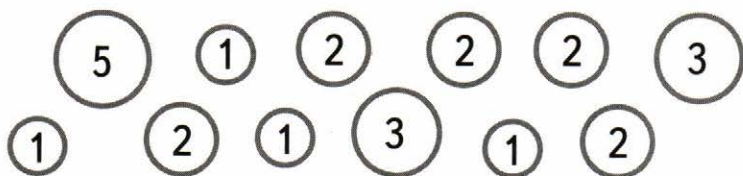
На сколько больше ... , чем ... ?

Ответ:

2



8



3

$7 - = 2$	$9 - = 3$	$10 - = 8$
$8 - = 6$	$7 - = 4$	$10 - = 1$

- 1 На пруду плавали 4 утки и 8 гусей. На берег вышли 3 утки и столько же гусей. Сколько уток и сколько гусей осталось в воде?

Ответ:

Ответ:

2

$3 + 7 =$	$1 + 8 =$	$10 - 3 =$
$2 + 6 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$

3

$5 - 4 = 1$	$8 - 5 = 3$	$2 - 3 = 4$
$6 - 3 = 1$	$2 - 7 = 3$	$2 - 2 = 2$



$10 - \square$

- 1 Саше 10 лет, а Вадиму 6. На сколько ... ?

_____ Ответ: _____

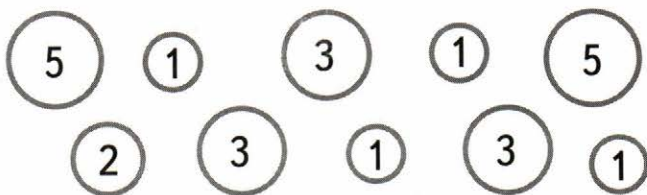
2 \square $5 = 9$ $7 = 10$ $10 = 6$

\oplus $6 = 10$ $10 = 4$ $6 = 8$

3



10



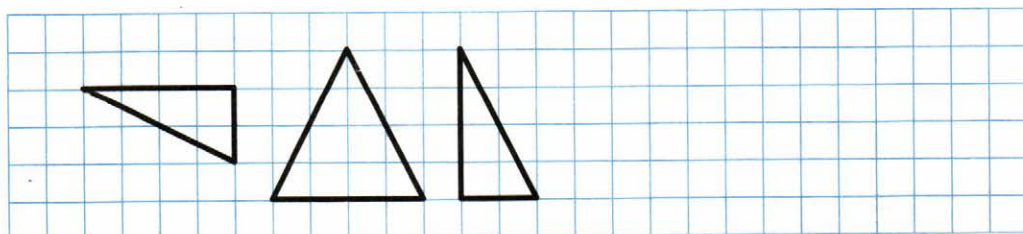
- 4 В первом пучке 6 морковок, а во втором — на 2 меньше. Сколько ... во втором пучке?

_____ Ответ: _____

Сколько морковок в двух пучках?

_____ Ответ: _____

- 5 Подумай, как можно составить квадрат из таких фигур, и начерти его.



- 1 На стоянке было 10 машин. Две машины уехали. Сколько ... ?

Ответ:

- 2 Соединяй числа в порядке их увеличения:



- 3

9	
8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	6
7	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5

$9 - 8 =$	<input type="text"/>
$9 - 6 =$	<input type="text"/>
$9 - 7 =$	<input type="text"/>
$9 - 5 =$	<input type="text"/>

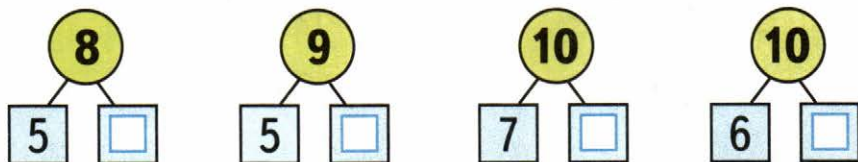
8	
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

$8 - 5 =$	<input type="text"/>
$8 - 6 =$	<input type="text"/>
$8 - 7 =$	<input type="text"/>

- 1 Было 8 голубей. Улетели 3 голубя. Сколько голубей осталось?

Ответ:

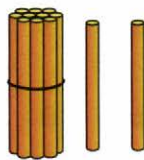
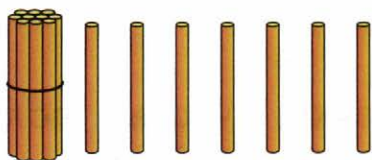
- 2



- 3

$4 + 4 - 2 =$	<input type="text"/>	$10 - 7 - 3 =$	<input type="text"/>
$2 + 6 - 5 =$	<input type="text"/>	$10 - 8 + 0 =$	<input type="text"/>

1



$10 + 7 =$

$10 + 2 =$

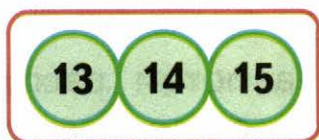
$17 - 7 =$

$12 - 2 =$

$17 - 10 =$

$12 - 10 =$

2



- 1 У Тани 2 синих шарика и 4 красных.
Сколько всего ... ?

_____ Ответ:

2

12 20 14 12 15 17



3

$13 - 3 - 2 =$

$8 + 2 + 5 =$

$19 - 9 - 4 =$

$4 + 6 - 3 =$

$16 - 6 - 3 =$

$7 + 3 + 4 =$

- 4 Бабушка взяла несколько морковок и все их отдала кроликам: 3 белому и столько же серому. Сколько всего ... взяла ... ?

_____ Ответ:

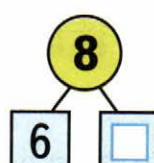
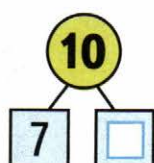
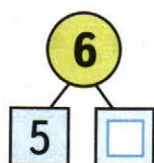
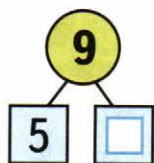
- 1 Оле 8 лет, а Вова на 2 года старше Оли. Сколько ... ?

Ответ:

- 2 Васе 6 лет, а Пете 9 лет. На сколько ... ?

Ответ:

3



4

$8 - 6 =$	$8 - 8 =$	$10 - 6 =$
$8 - 7 =$	$9 - 8 =$	$10 - 7 =$
$6 + 3 =$	$2 + 7 =$	$4 + 6 =$

- 5 Блокнот стоит 7 р., а ручка на 4 р. дешевле. Сколько стоит ручка?

Ответ:

Сколько стоят блокнот и ручка вместе?

Ответ:

6

$18 - 8 - 3 =$	$4 + 6 + 8 =$
$19 - 9 - 2 =$	$1 + 9 + 4 =$

7

$18 - 1 = 17$	$9 - 1 - 3 = 13$
$18 - 1 = 19$	$3 - 7 - 4 = 6$

±

- 1 В коробке 5 синих бусинок, а красных на 2 больше. Сколько красных бусинок в коробке?

Ответ:

Сколько всего красных и синих бусинок в коробке?

Ответ:

- 2
- | | | |
|--------------------------|----------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | $16 - 6 - = 7$ | $13 - 3 + = 18$ |
| <input type="checkbox"/> | $11 - 1 - = 8$ | $17 - 7 + = 14$ |
| <input type="checkbox"/> | $15 - 5 - = 4$ | $12 - 2 + = 19$ |

- 3
- | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | $9 + 7 + = 17$ | $16 - 6 - = 8$ |
| <input type="checkbox"/> | $7 + 3 + = 18$ | $18 - 8 - = 1$ |
| <input type="checkbox"/> | $6 + 4 + = 14$ | $12 - 2 - = 2$ |

4

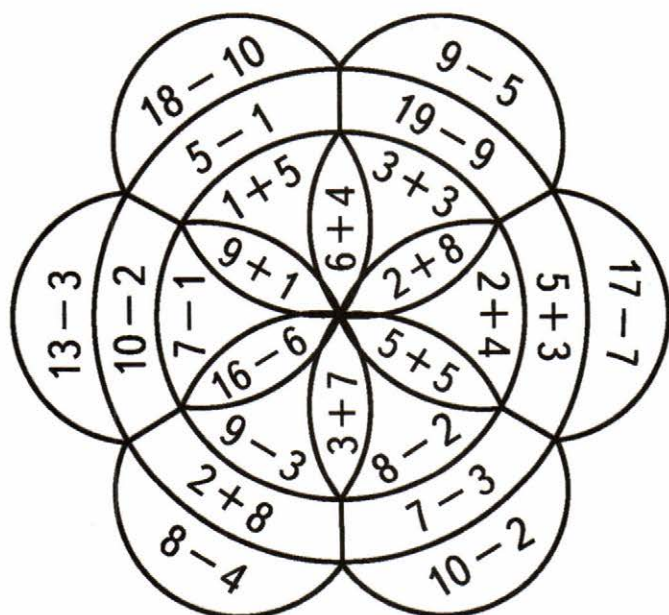


10

6

8

4



- 1 Дополни условие словом так, чтобы задача решалась вычитанием. Реши её.

Журнал стоит 10 р., а газета на 3 р.
_____. Сколько стоит газета?

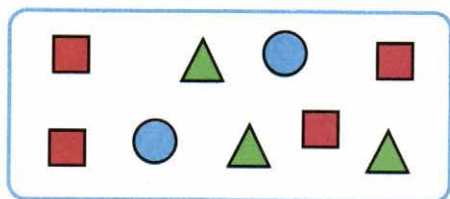
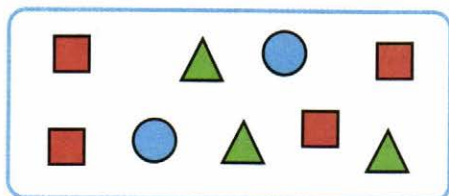
_____ Ответ: _____

- 2 У Кати было 5 конфет. Она отдала сестре 2 конфеты. Сколько ... ?

_____ Ответ: _____

- 3
- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| $9 - 6 =$ | $9 - = 4$ | $10 + = 17$ |
| $2 + 7 =$ | $8 + = 10$ | $10 + = 13$ |

- 4 Дорисуй или зачеркни кружки, квадраты или треугольники так, чтобы их стало поровну. Покажи каждый способ на рисунке.



- 5 На парте 5 тетрадей и 3 карандаша. Таня положила в ранец все карандаши и столько же тетрадей. Сколько ... осталось на парте?

_____ Ответ: _____

- 1 Оля 7 лет, а Саше 9 лет. На сколько лет Оля младше Саши? На сколько лет Саша ... Оли?

_____ Ответ: _____

2 $2 + 8 + = 14$ $17 - = 7$ $8 + = 8$
 $4 + 6 + = 18$ $15 - = 5$ $8 - = 8$

3

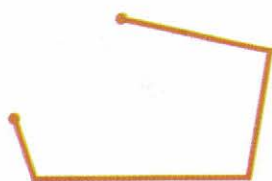
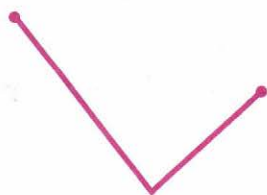
	многоугольник	
	ломаная	
	отрезок	
	треугольник	

- 4 На тарелке лежат 4 пирожка с мясом и 6 пирожков с капустой. На сколько меньше ..., чем ... ?

_____ Ответ: _____

5 $16 - = 10$ $7 = 3 +$ $10 - 5 =$
 $11 - = 10$ $6 = 4 +$ $10 - 2 =$

- 6 На каждом рисунке проведи 1 отрезок так, чтобы получился многоугольник.



- 1 К пальто пришили 6 пуговиц, а к куртке — на 2 пуговицы меньше. Сколько пуговиц пришили к куртке?

Answer:

Сколько всего пуговиц пришили к пальто и куртке?

Answer:

2	$6 + 1 + = 8$	$9 - 3 + = 8$	$8 - 5 =$
<input type="checkbox"/>	$6 + 2 - = 7$	$8 + 2 - = 9$	$7 + 2 =$
	$6 + 3 - = 7$	$4 + 3 - = 5$	$9 - 6 =$

- 3 Дополни условие задачи числом и реши её. Тетрадь стоит 8 р., а карандаш на р. дешевле.

1) Сколько стоит карандаш?

Answer:

2) Сколько стоят тетрадь и карандаш вместе?

Answer:

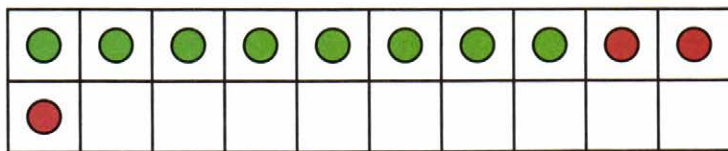
4	$6 + 4 + 3 =$	$15 - 5 - 6 =$
	$8 + 2 + 7 =$	$14 - 4 - 7 =$
	$7 + 3 + 5 =$	$18 - 8 - 2 =$
	$9 + 1 + 8 =$	$13 - 3 - 5 =$

Табличное сложение

$\square + 2$

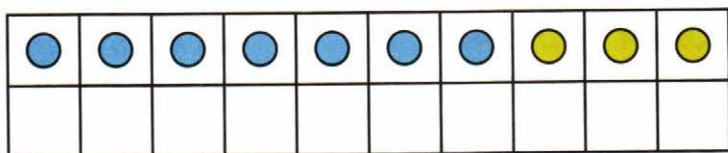
$\square + 3$

1) 1) Объясни, как выполнено сложение: $8 + 3$.



$8 + 6 = 14$	$7 + 5 =$
$8 + 2 + 4 = 14$	$7 + \square + \square = \square$

2) Дорисуй и раскрась кружки так, чтобы получился рисунок для выполнения сложения $7 + 5$. Выполни сложение.



2	$7 + 4 =$	$9 + 6 =$	$8 + 3 =$
	$8 + 5 =$	$7 + 7 =$	$6 + 5 =$

3) Первая сказка в книге занимает 9 страниц, а вторая — на 3 страницы больше. Сколько страниц занимает вторая сказка?

Ответ:

4	$7 + \square = 11$	$9 + \square = 11$	$11 - \square = 4$
<input type="checkbox"/>	$8 + \square = 11$	$6 + \square = 11$	$11 - \square = 2$

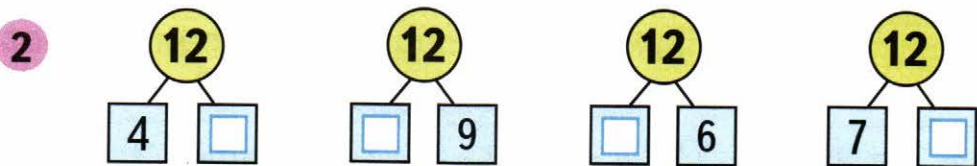
$\square + 4$

$\square + 5$

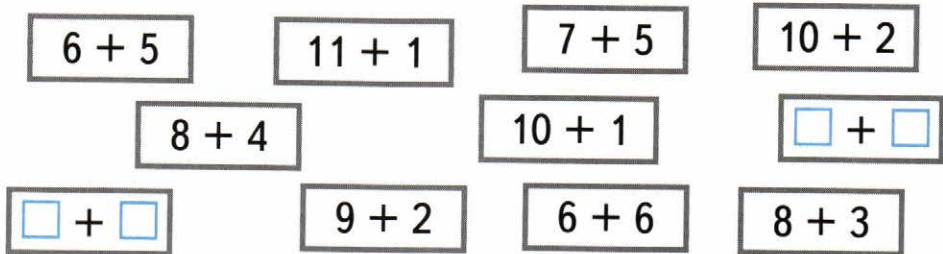
- 1 У Саши было 8 красных воздушных шаров и 4 синих. Один шар лопнул. Сколько шаров осталось?

Answer grid:

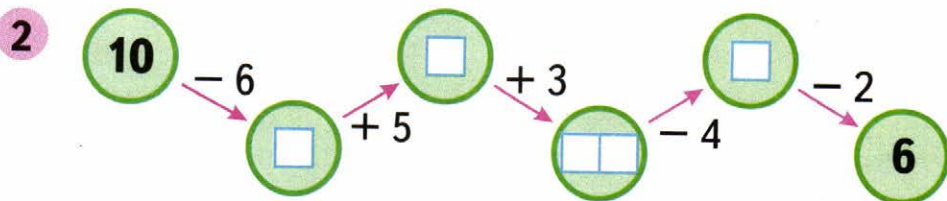
Ответ:



- 1) 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 11, а синим — с ответом 12.



- 2) Запиши на свободных карточках новые суммы с ответами 11 и 12.



$\square + 6$

1	$3 + 6 =$	$5 + 6 =$	$9 + 6 =$
	$7 + 6 =$	$4 + 6 =$	$8 + 6 =$

2 Устно реши задачи. Соедини линией кружок с номером задачи и карточку, на которой записано её решение.

$7 - 3 = 4$

1 Костя взял из коробки сначала 7 солдатиков, а потом ещё 3. Сколько всего солдатиков взял Костя из коробки?

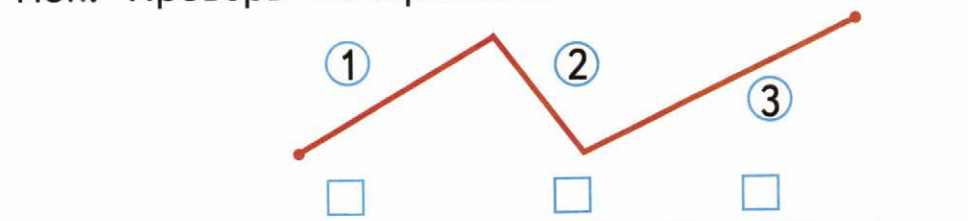
$7 + 3 = 10$

2 Коле 7 лет, а Саше 3 года. На сколько лет Коля старше, чем Саша?

$7 + 3 + 7 = 17$

3 Катя собрала 7 стаканов малины, а мама — на 3 стакана больше. Сколько всего стаканов малины собрали Катя и мама?

3 Определи на глаз и запиши в окошко номер каждого звена ломаной, отложенного на прямой. Проверь измерением.



$\square + 8$

$\square + 9$

1



12	
\square	3
6	\square
\square	4
5	\square

$12 - \square = 8$

$12 - 6 = \square$

$12 - \square = 6$

$12 - 5 = \square$

13	
4	\square
\square	7
8	\square
\square	6

$13 - \square = 8$

$13 - 6 = \square$

$13 - \square = 4$

$13 - 8 = \square$

- 2 На одном подоконнике было 4 цветка, а на другом — 5 цветков. Таня полила 7 цветков. Сколько цветков осталось полить Тане?
Закрась карточку с решением задачи.

$4 + 7 - 5 = 6$

$4 + 5 - 7 = 2$

$5 + 7 - 4 = 8$

- 1 Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 14, а синим — с ответом 13.

$8 + 6$

$9 + 4$

$6 + 4 + 3$

$7 + 7$

$9 + 5$

- 2 Начерти 2 отрезка: один на 2 см длиннее данного, а другой на 2 см короче данного.



На сколько второй из начерченных отрезков короче первого?

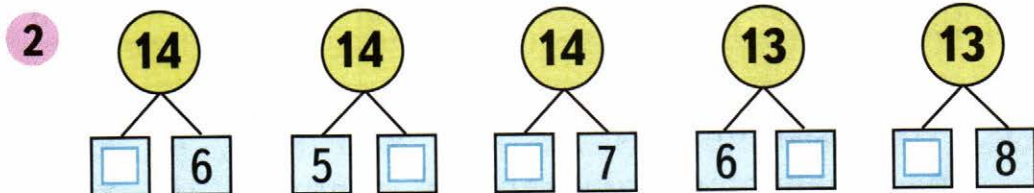
- 1 Мама испекла 5 пирожков, а ватрушек на 2 меньше, чем пирожков. Сколько всего пирожков и ватрушек испекла мама?

Какой схематический рисунок подходит к этой задаче?

Раскрась его и реши задачу.



Answer grid with the handwritten word "Ответ:" written in the bottom right corner.



- 3 Начерти два отрезка длиной 9 см каждый. На первом отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка длиной 4 см и 5 см.

Blank grid for drawing the segments.

На втором отрезке поставь точку так, чтобы получилось два отрезка, один из которых на 5 см длиннее другого.

- 1 Дополни вопрос задачи так, чтобы она решалась в два действия.

С первой грядки сняли 8 кабачков, а со второй — на 2 кабачка больше, чем с первой. Сколько кабачков сняли _____
_____?

<i>Ответ:</i>									

- 2 $8 + \square = 11$ $7 + \square = 14$ $11 - \square = 5$
 $5 + \square = 12$ $9 + \square = 13$ $12 - \square = 8$

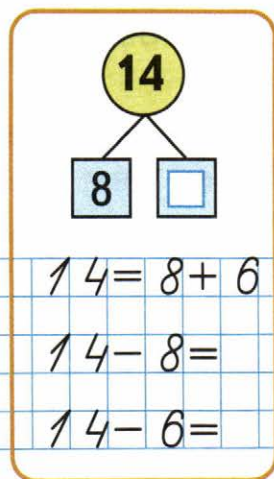
- 3
- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|---|----------------------|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|----------------------|----------------------|---|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------|---|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|----------------------|---|---|----------------------|
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px;">11</td></tr> <tr><td style="width: 50%;">3</td><td style="width: 50%;"><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>6</td></tr> <tr><td>4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>9</td></tr> </table> | 11 | | 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6 | 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 9 | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px;">12</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>5</td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | 12 | | <input type="text"/> | 5 | 8 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3 | 6 | <input type="text"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px;">13</td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | 13 | | 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4 | 5 | <input type="text"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px;">14</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>7</td></tr> </table> | 14 | | <input type="text"/> | 6 | 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 7 | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px;">15</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>6</td></tr> <tr><td>8</td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | 15 | | <input type="text"/> | 6 | 8 | <input type="text"/> | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td colspan="2" style="background-color: #0056b3; color: white; border-radius: 50%; padding: 10px;">16</td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td><input type="text"/></td></tr> </table> | 16 | | <input type="text"/> | 6 | 7 | <input type="text"/> |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="text"/> | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <input type="text"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 4 От ленты длиной 15 дм отрезали кусок длиной дм. Какой длины лента осталась?

<i>Ответ:</i>									

- 5 $18 \rightarrow -8 \rightarrow \diamond \rightarrow +5 \rightarrow \diamond \rightarrow -7 \rightarrow \diamond \rightarrow +6 \rightarrow \diamond \rightarrow -5 \rightarrow \diamond$

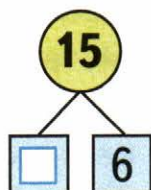
1



$14 = 8 + 6$

$14 - 8 =$

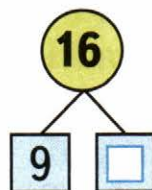
$14 - 6 =$



$15 = 6 +$

$15 - 6 =$

$15 - =$



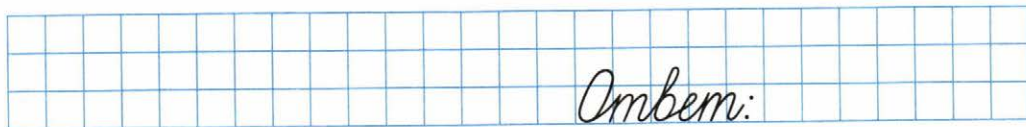
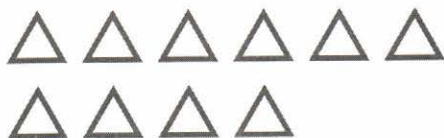
$16 = 9 +$

$16 - =$

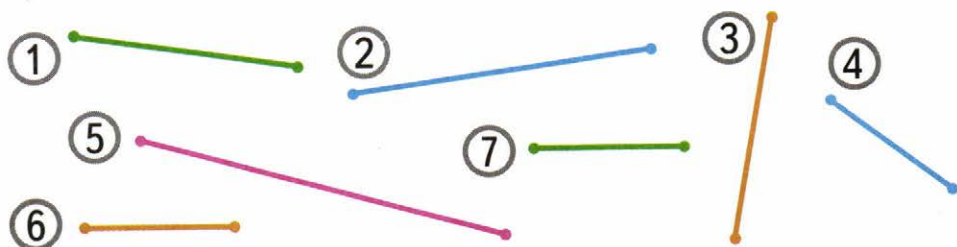
$16 - =$

- 2 На одном причале стояло 6 яхт, а на другом — на 4 яхты больше. Сколько яхт на этих двух причалах?

Закончи схематический рисунок к задаче и реши её.

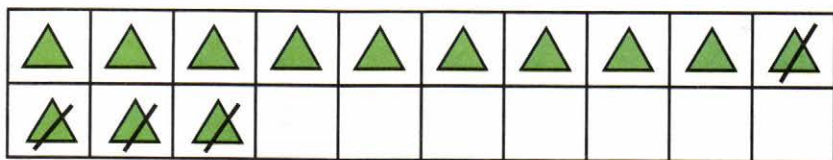


- 3 Раскрась до измерения одним цветом кружки с номерами равных отрезков. Проверь измерением.



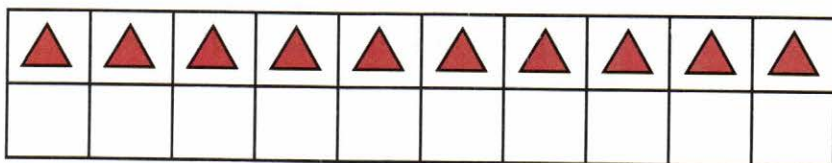
Табличное вычитание

- 1) Объясни, как выполнено вычитание $13 - 4$.



$\begin{array}{r} 13 - 4 = 9 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 15 - 7 = \\ \hline \end{array}$							
$13 - 3 - 1 = 9$		$15 - \square - \square =$							

- 2) Дополни рисунок, объясни, как можно выполнить вычитание $15 - 7$, и вычисли.



$12 - 4 =$	$11 - 5 =$	$13 - 6 =$			
$15 - 9 =$	$14 - 8 =$	$16 - 7 =$			

- 3) Объясни, как можно рассуждать, выполняя вычитание $13 - 4$, и выполни вычисления.

$13 - 4 = \square$	$15 - 7 = \square$	$12 - 3 = \square$

$13 - 4 =$	$12 - 5 =$	$11 - 7 =$			
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$13 - 8 =$			

$13 - \square$

$14 - \square$

- 1 В первый день в магазине продали 7 телевизоров, а во второй — на 3 телевизора больше, чем в первый. Сколько всего телевизоров продали за эти два дня?

Answer grid:

Ответ:

2

$13 - 7 =$	$14 - 5 =$	$14 - 7 =$
$13 - 4 =$	$14 - 8 =$	$15 - 9 =$

3

$12 -$	$+ 4 = 14$	$13 -$	$+ 8 = 18$
$11 -$	$- 5 = 5$	$14 -$	$- 7 = 3$

- 1 Устно составь две задачи по таблице и запиши решение каждой задачи в таблице.

Было	Уехало	Осталось
14 м.	6 м.	? <input type="text"/>
16 м.	3 м. и 7 м.	? <input type="text"/>

2

$5 + 6 \bigcirc 10$	$10 + 8 \bigcirc 19$	$1 \text{ дм } 5 \text{ см } \bigcirc 16 \text{ см}$
$8 + 7 \bigcirc 15$	$17 - 1 \bigcirc 18$	$3 \text{ см } \bigcirc 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

3

15	7	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	9

16	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	<input type="text"/>

17	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$15 - \square$

$16 - \square$

- 1 Вокруг стола поставили 15 стульев. Хватит ли этих стульев, чтобы посадить за стол 6 мальчиков и 7 девочек?

Подчеркни правильный ответ и закончи его.

Хватит, так как $\square + \square \circ 15$

Не хватит, так как $\square + \square \circ 15$

2 $11 - 3 =$ $11 - 9 =$ $11 - 5 =$

$11 - 7 =$ $12 - 6 =$ $12 - 9 =$

$12 - 4 =$ $12 - 7 =$ $13 - 8 =$

- 1 В коробке было 12 счётных палочек. Из трёх палочек Костя построил треугольник, а из четырёх — квадрат. Сколько палочек осталось в коробке?

Answer: *Остаток:*

2 $10 - 5 + 7 =$ $12 - 7 + 8 =$

$10 - 6 + 9 =$ $13 - 5 + 4 =$

3 $12 \circ 5 = 7$ $9 \circ 7 = 16$ $10 \circ 4 = 14$

$14 \circ 8 = 6$ $8 \circ 5 = 13$ $19 \circ 9 = 10$

$17 - \square$

$18 - \square$

- 1 Устно реши задачи. Соедини линией кружок, на котором записан номер задачи, с карточкой, на которой записано её решение.

$8 + 3 = 11$

$8 - 3 = 5$

1 Таня нарисовала 8 ёлочек. Она раскрасила 3 ёлочки. Сколько ёлочек осталось раскрасить Тане?

2 Папа нашёл 8 грибов, а Володя — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл Володя?

3 В саду посадили 8 яблонь и 3 груши. На сколько больше яблонь, чем груш, посадили в саду?

- 2 1) Красным цветом закрась карточки, на которых записаны примеры с ответом 13, жёлтым — с ответом 14, а синим — с ответом 15.

$5 + 8$

$7 + 7$

$12 + 1$

$4 + 10$

$6 + 9$

$\square + \square$

$10 + 3$

$1 + 14$

$6 + 7$

$9 + 5$

$\square + \square$

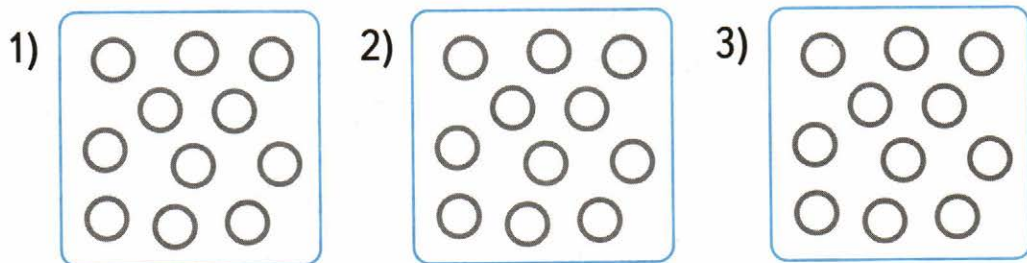
$1 + 13$

$\square + \square$

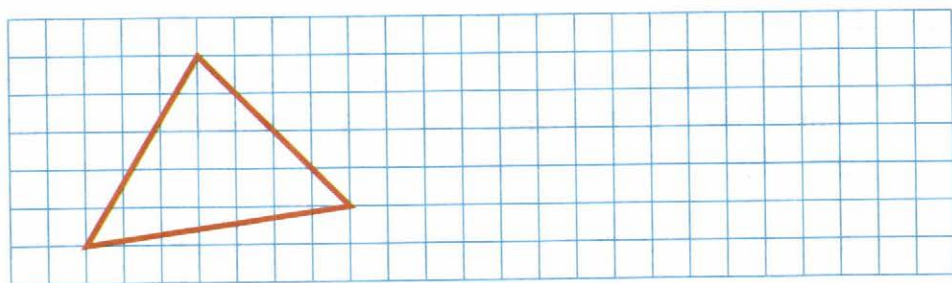
$10 + 5$

- 2) Запиши на свободных карточках 3 новых примера с ответами 13, 14, 15.

- 1 На каждом рисунке по 11 кружков. Раскрась каждый рисунок красным и синим карандашами так, чтобы красных кружков стало меньше, чем синих: на рисунке 1 — на 3 кружка, на рисунке 2 — на 5 кружков, на рисунке 3 — на 7 кружков.



- 2 Начерти такой же треугольник. В каждом треугольнике проведи один отрезок так, чтобы он разделил первый треугольник на два треугольника, а второй — на один треугольник и один четырёхугольник.



3

$$8 + 3$$

$$13 - 3$$

$$9 + 3$$



$$10 - 4$$

$$11 - 2$$

$$12 + 1$$

$$15 - 7$$

$$6 + 9$$

Для закрепления и проверки знаний

1 Запиши пропущенные числа.

20, , 18, 17, , 15, 14, , , 11, , , 8.

4 + 5 =	9 - 3 =	10 - 4 =
7 - 2 =	10 - 8 =	3 + 7 =

3 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с кружком, в котором записан его ответ.

8 + 7	5 + 6	8 + 4	6 + 7	9 + 9
-------	-------	-------	-------	-------

18 10 14 16 15 11 12 13

2 + 8	6 + 8	7 + 9	9 + 5	9 + 3
-------	-------	-------	-------	-------

13 - 5	11 - 2	12 - 9	11 - 7	14 - 8
--------	--------	--------	--------	--------

3 4 5 6 7 8 9

15 - 8	12 - 7	14 - 5	12 - 7	13 - 9
--------	--------	--------	--------	--------

4 Числа, которые меньше, чем 9, увеличь на 7, числа, которые больше, чем 9, уменьши на 6.

6		11		12			
8		5		13			

- 1 У Лены было 9 кукол. Она подарила 2 куклы. Сколько кукол осталось у Лены?

Ответ:

- 2 В наборе 8 жёлтых деталей, а зелёных на 5 больше, чем жёлтых. Сколько зелёных деталей в наборе?

Ответ:

- 3 Дети посадили 7 лип и 4 клёна. Сколько всего лип и клёнов посадили дети?

Ответ:

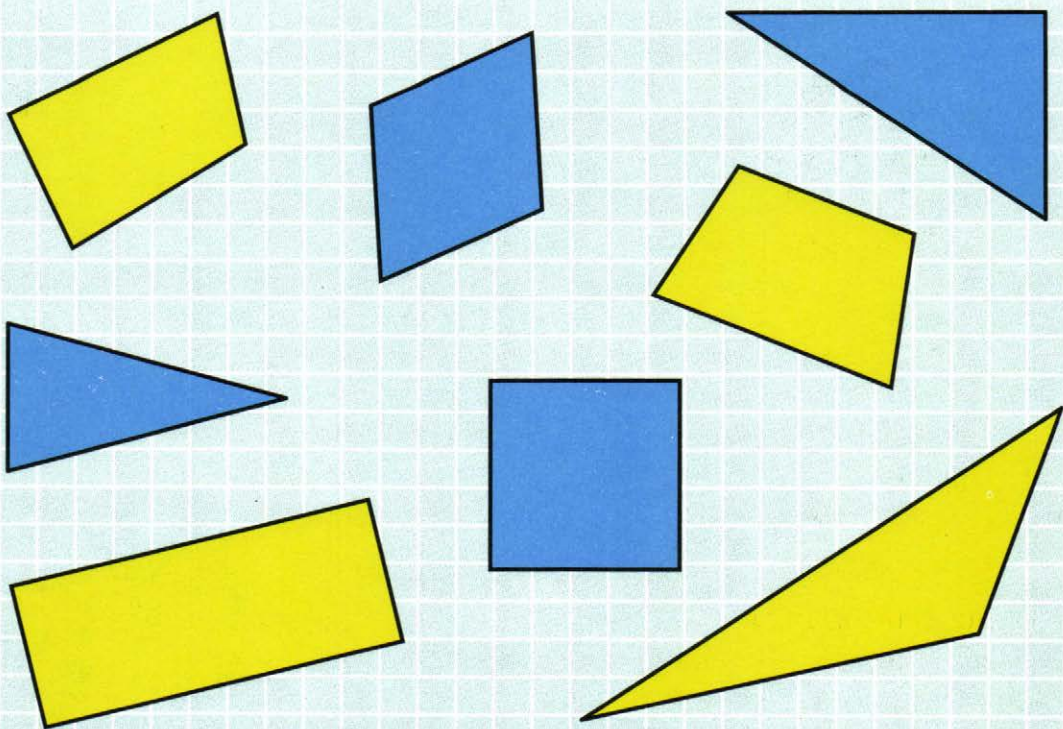
- 4 Краски стоят 15 р., а альбом — 8 р. На сколько рублей краски дороже, чем альбом?

Ответ:

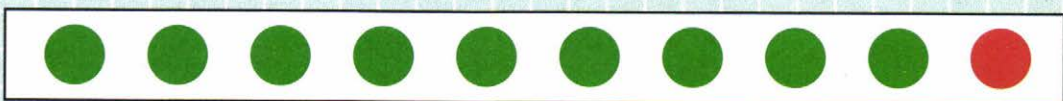
- 5 В наборе было 7 маленьких машинок, а больших на 2 меньше, чем маленьких. Сколько больших машинок было в наборе?

Ответ:

- 6 Начерти отрезок длиной 1 дм. Раздели его на 2 отрезка так, чтобы один отрезок был длиннее другого на 6 см.



10 9 8 7 6 5 4 3 2 1





ISBN 978-5-09-037029-5



896c447-c617-11e4-bc9c-0050568c7d18

М. И. Моро и др.
Математика. 1 класс

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического
комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1—4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Тесты
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1—4 классы

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО