

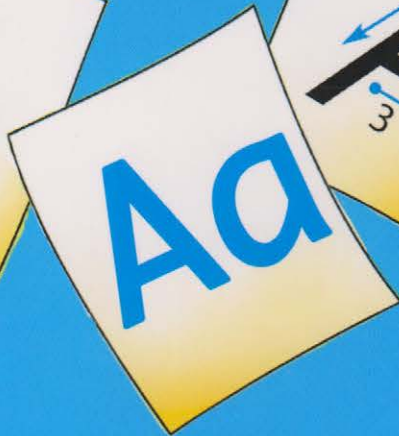
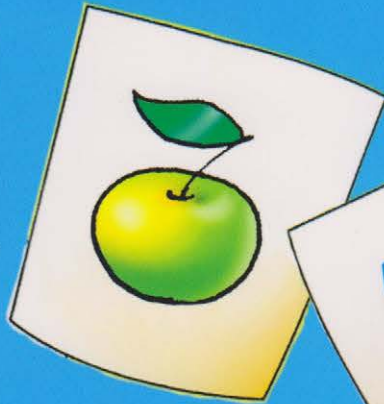


И. Н. ВЕРЕЩАГИНА  
Т. А. ПРИТЫКИНА

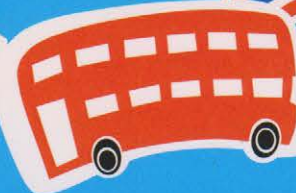
# ENGLISH

РАБОЧАЯ  
ТЕТРАДЬ

# 1



КЛАСС



Также  
для старших групп  
детских садов

**И. Н. ВЕРЕЩАГИНА  
Т. А. ПРИТЫКИНА**

# ENGLISH

# 1

**КЛАСС**

**РАБОЧАЯ  
ТЕТРАДЬ**



МОСКВА  
2017

УДК 373.3:811.111  
ББК 74.268.1Англ  
В31

**Верещагина, Ирина Николаевна.**  
В31 ENGLISH. 1 класс. Рабочая тетрадь / И.Н. Верещагина, Т.А. При-  
тыкина. — Москва : Эксмо, 2017. — 48 с. : ил. — (Верещаги-  
на И.Н. Английский для школьников).

ISBN 978-5-699-87454-5

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по английскому языку и вместе с учебником представляет собой начальный устный курс английского языка для учащихся 1-го класса школ.

Рабочая тетрадь специально подготовлена для развития техники письма; многочисленные разнообразные задания помогают детям освоить правила написания английских букв и научиться использовать в речи изученные слова.

Рабочая тетрадь предназначена для младших школьников, изучающих английский язык с преподавателем или репетитором, а также дома с родителями.

**УДК 373.3:811.111**  
**ББК 74.268.1Англ**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования  
қосымша білім алуға арналған баспа

Для младшего школьного возраста  
мектеп жасындағы кіші балаларға арналған

ВЕРЕЩАГИНА И.Н. АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Верещагина Ирина Николаевна**  
**Притыкина Тамара Александровна**

**ENGLISH**

*1 класс*

Рабочая тетрадь

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*. Редактор *Е. Вьюницкая*. Младший редактор *О. Колышева*  
Художественный редактор *В. Безкровный*. Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка *И. Кондратюк*. Корректор *Е. Сербина*

ООО «Издательство «Эксмо»  
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.  
Тел. 8 (495) 411-68-86.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша  
арыз-талаптарды қабылдаушының  
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8(727) 251 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.  
Сертификация туралы ақпарат сайтта: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей. Сертификация қарастырылған

Подписано в печать 19.08.2016. Произведено 01.09.2016. Формат 84×108<sup>1/16</sup>.  
Гарнитура «PragmaticaC». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,04.

Тираж экз. Заказ № .



ISBN 978-5-699-87454-5



9 785699 874545 >

ISBN 978-5-699-87454-5

© Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., 2016  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2017


## Дорогие мальчики и девочки!

Вы приступаете к изучению английского языка, и рабочая тетрадь поможет вам самостоятельно выполнять письменные задания. Ведь очень важно научиться всё делать самому, не так ли? Вы сами будете и оценивать свою работу! Будьте к себе справедливы и требовательны! Если вы считаете, что выполнили задание на «отлично», то раскрасьте кружочек  красным цветом, если хорошо — то зелёным, а если не очень хорошо — то синим. Потом вашу работу оценят родители, для них — квадратик , а затем в треугольнике  отметку поставит учитель. Интересно, совпадут ли ваши оценки?

Итак, в добрый путь!

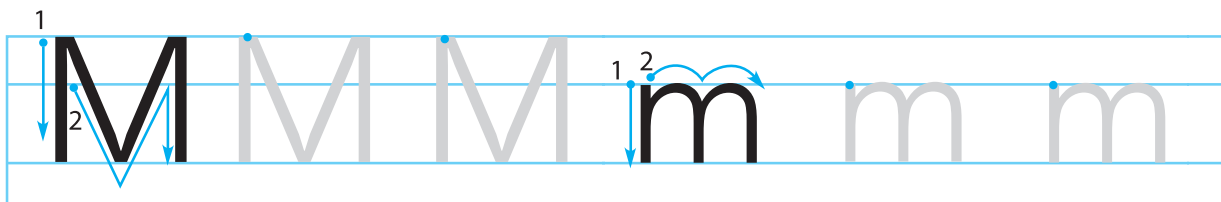
*Авторы*

# К уроку 30

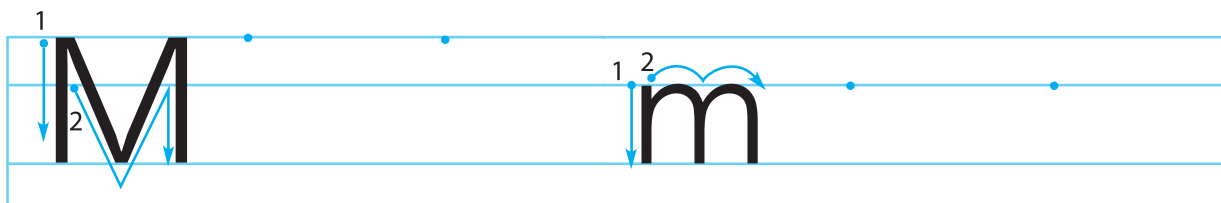
-  1. Внимательно посмотри на буквы английского алфавита и обведи цветным карандашом те из них, которые похожи на буквы русского алфавита.



-  2. Аккуратно обведи букву.

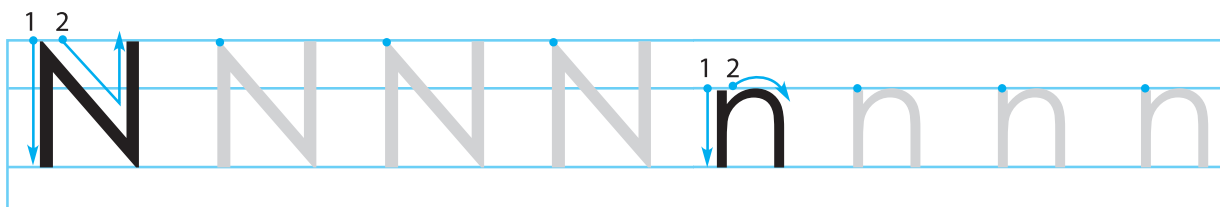


-  3. Напиши эту букву сам, докончив строчку.

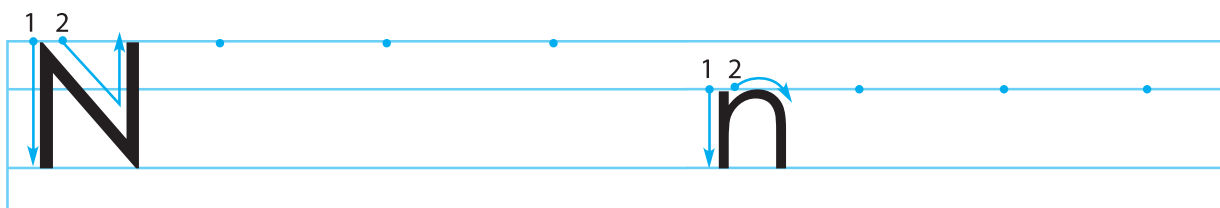



# К уроку 31

 1. Аккуратно обведи букву.




 2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



 3. Подбери пару (к маленькой букве напиши большую, а к большой — маленькую).

m \_\_\_\_\_; N \_\_\_\_\_; M \_\_\_\_\_; n \_\_\_\_\_

 4. Ты выучил две буквы английского алфавита. Теперь сам напиши их парами (большую и маленькую).

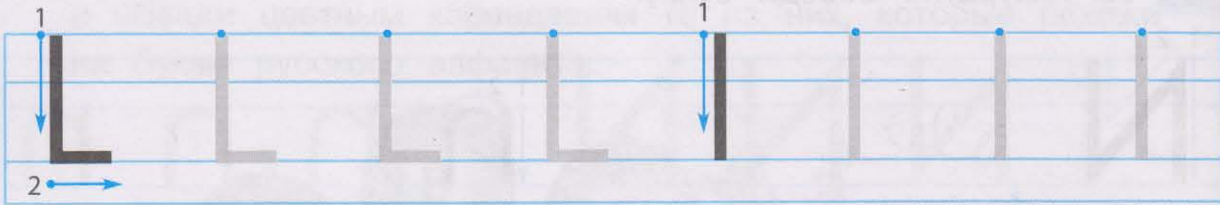
---

---

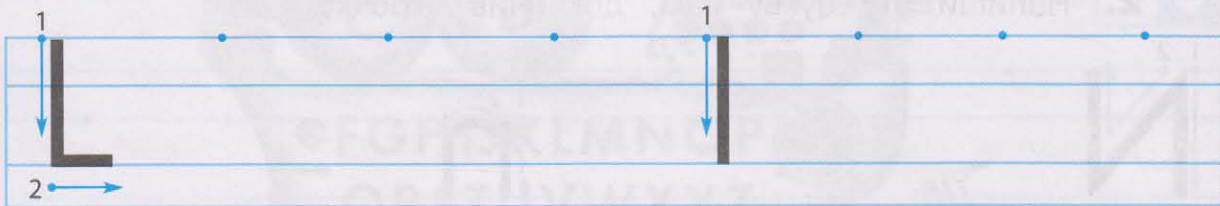


# К уроку 33

**1.** Аккуратно обведи букву.



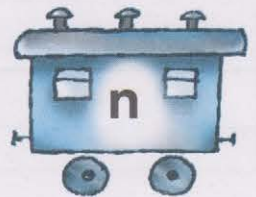
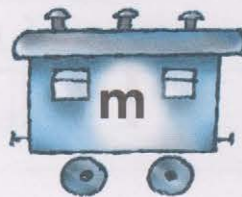
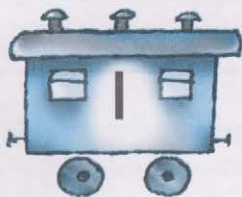
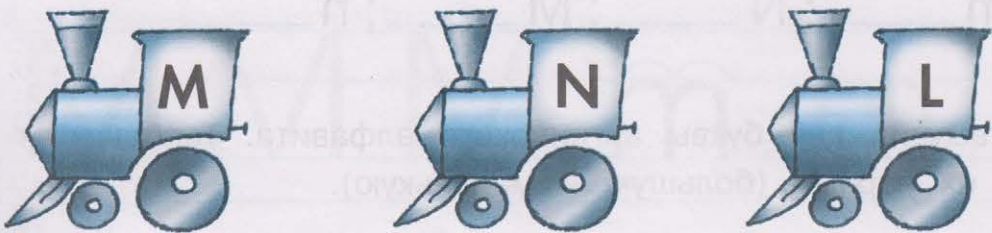
**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.




**3.** Напиши пропущенные буквы (большие или маленькие).

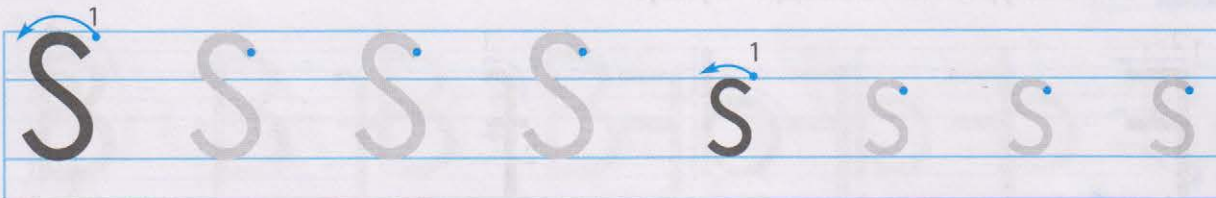
L \_\_\_; n \_\_\_; l \_\_\_; M \_\_\_; N \_\_\_; m \_\_\_


**4.** Соедини стрелочками большую и маленькую буквы.

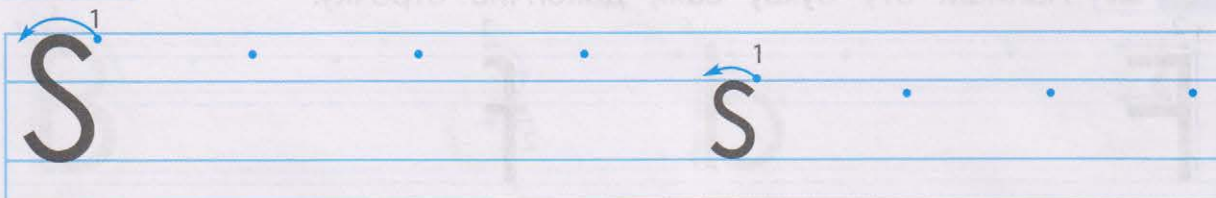



# К уроку 34

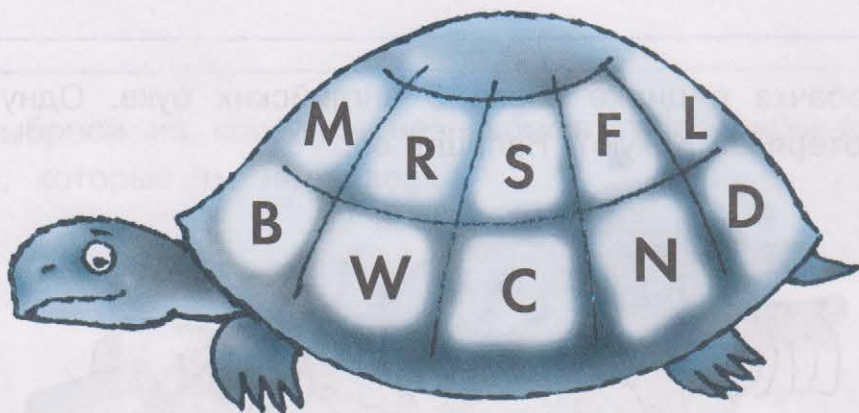
 1. Аккуратно обведи букву.




 2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



 3. Найди среди этих букв английского алфавита четыре буквы, которые ты уже знаешь, и обведи их цветным карандашом.




 4. Ты знаешь четыре буквы английского алфавита. Каких из них здесь не хватает? Напиши их.

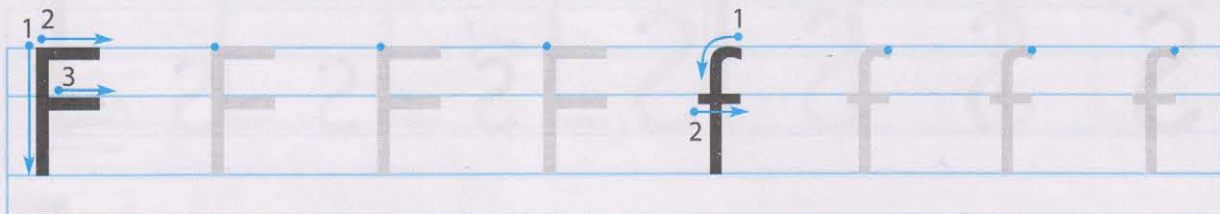
M m, L l, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_




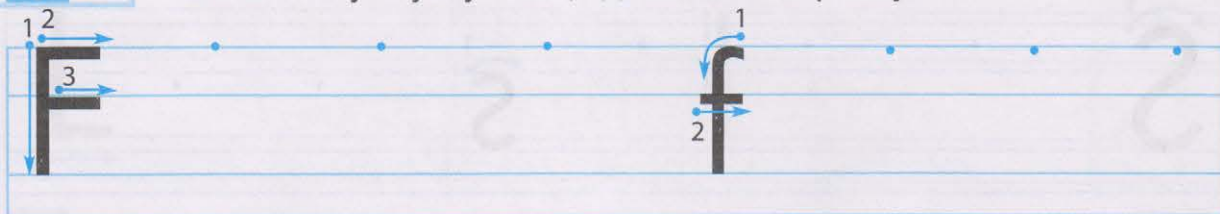



# К уроку 35


 1. Аккуратно обведи букву.



 2. Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.




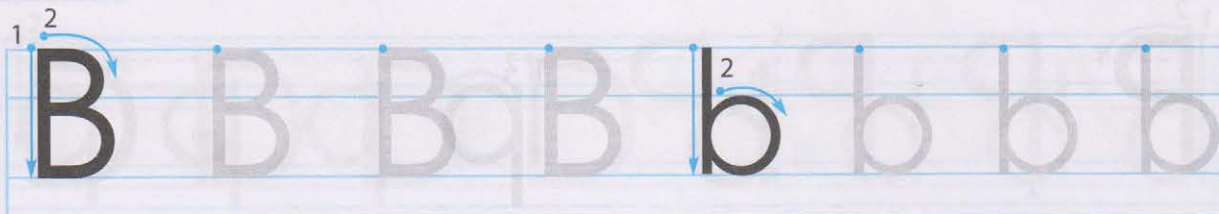
 3. Напиши знакомые тебе только большие буквы.


 4. Собачка в цирке везла 5 английских букв. Одну из них она потеряла. Какую? Напиши её.

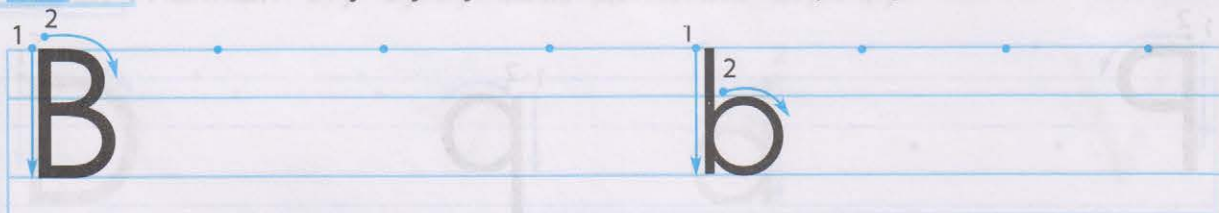



# К уроку 39


 1. Обведи букву.

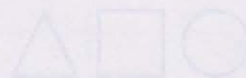
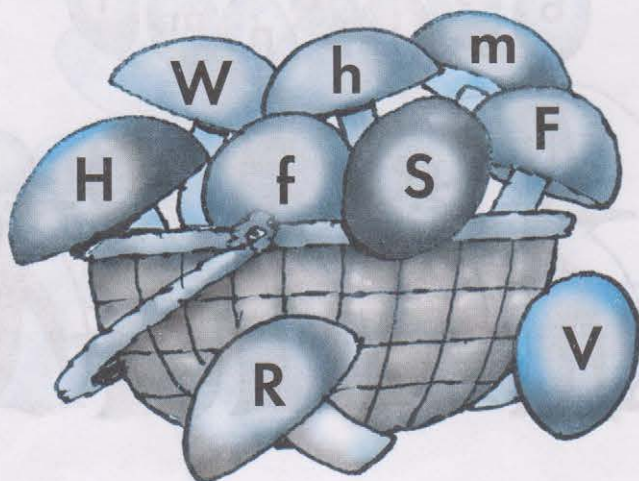


 2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



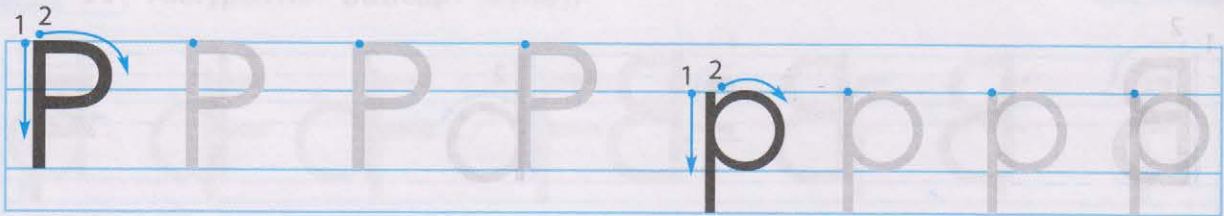
 3. Напиши известные тебе буквы парами: большую и маленькую.

 4. Выброси из корзинки незнакомые тебе грибы (зачеркни буквы, которые ты не знаешь).

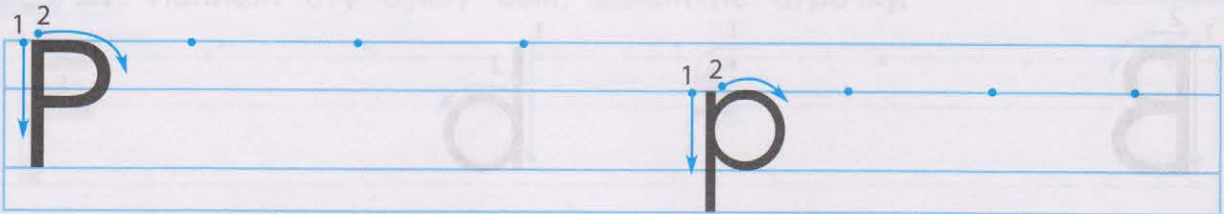


# К уроку 40

**1.** Обведи букву.

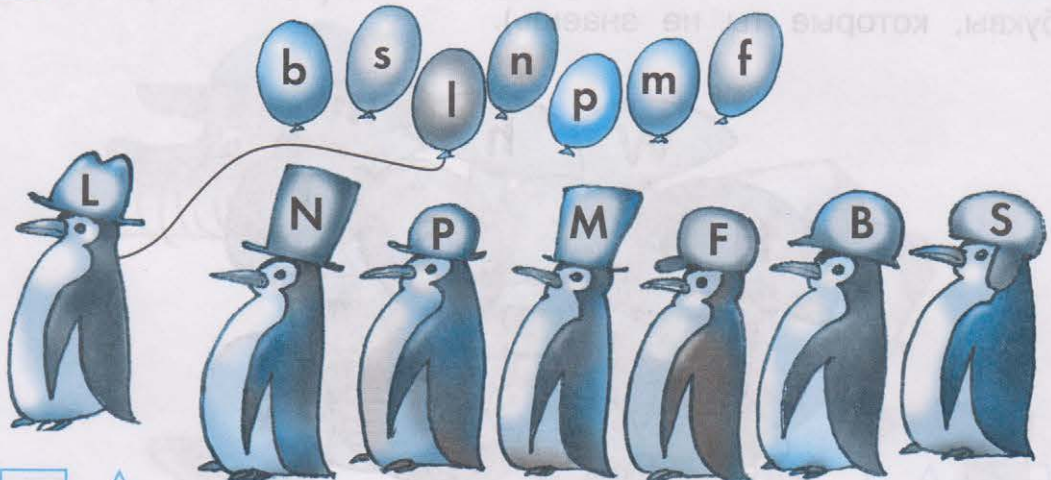


**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.




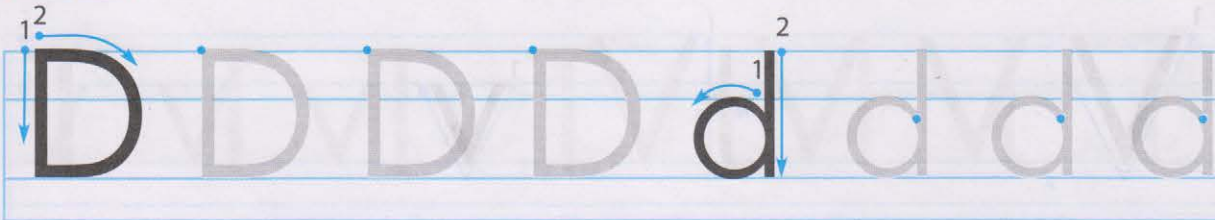
**3.** Ты уже знаешь 7 английских букв. Постарайся сам написать их парами, не подглядывая.


**4.** Соедини буквы парами: большие с маленькими.

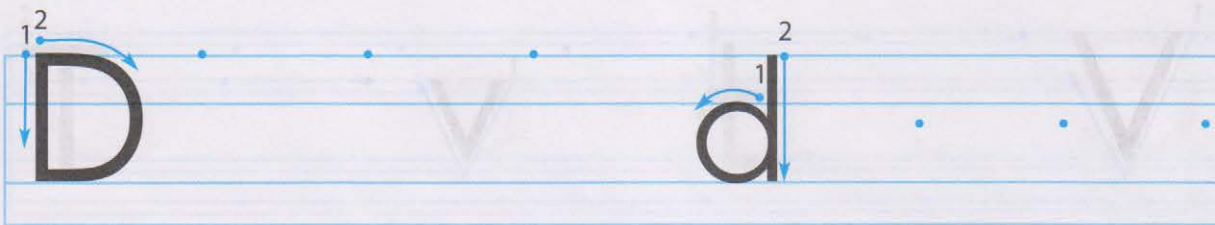



# К уроку 41

 1. Обведи букву.




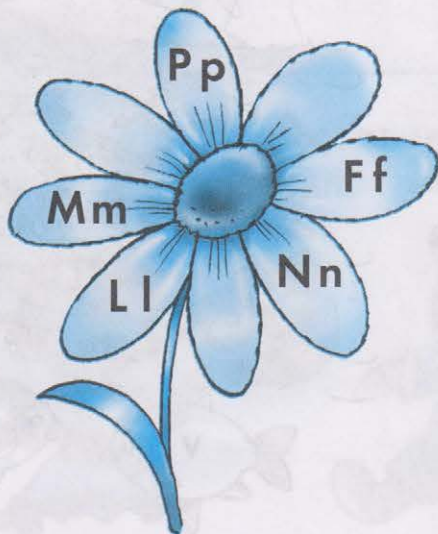
 2. Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.




 3. Какие маленькие буквы такого же «роста», как и большие? Напиши их.

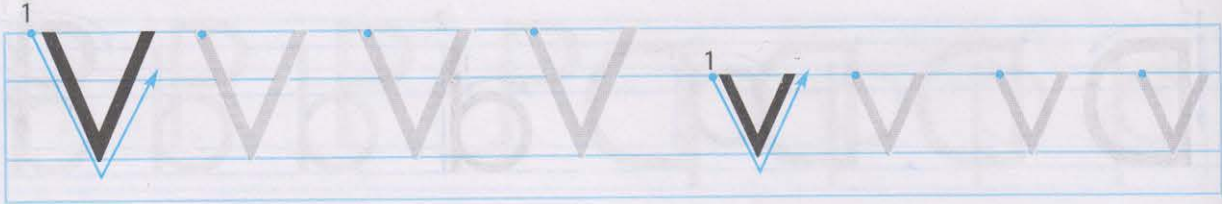
Например:


 4. Каких букв здесь не хватает? Напиши их.

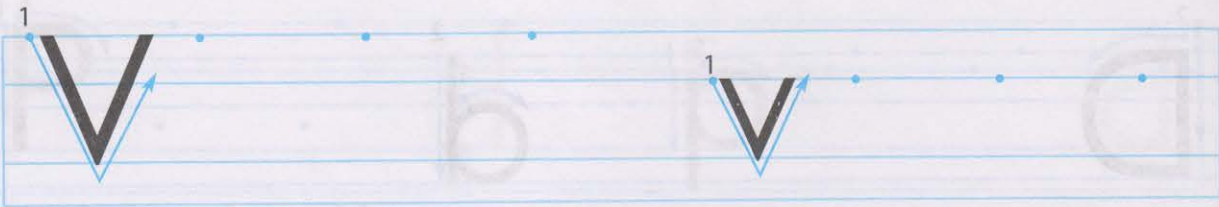



# К уроку 43

 1. Обведи букву.



 2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



 3. Рыбак хочет «поймать» только большие буквы. Напиши их.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

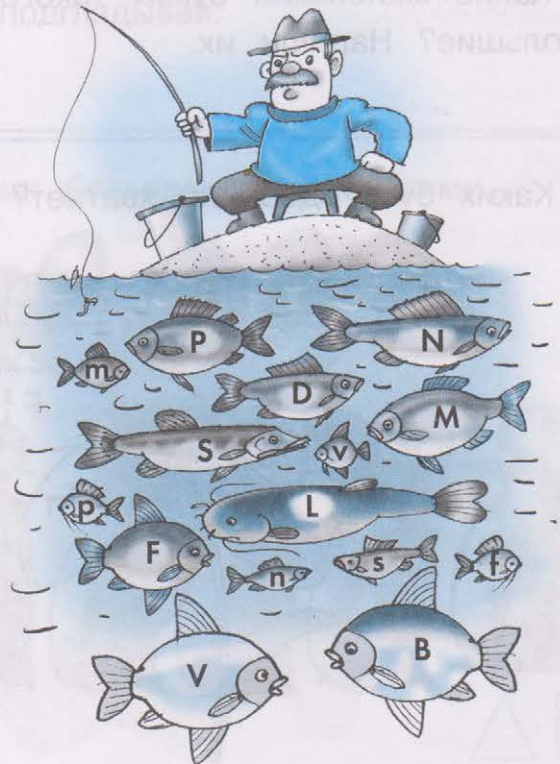
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

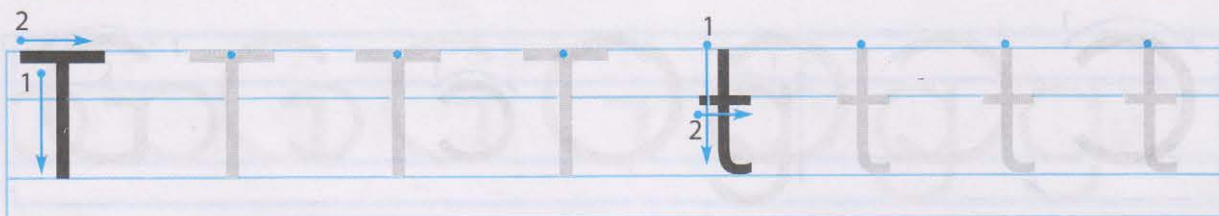
\_\_\_\_\_



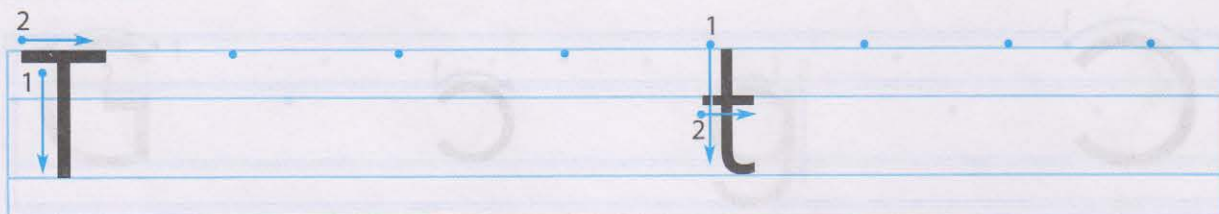
# К уроку 44



1. Обведи букву.



2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



3. Ты уже знаешь 10 букв английского алфавита. На какие две рифмующиеся группы ты бы их разделил? Напиши их.

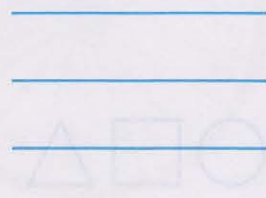
Например: **Bb — Vv**

Bb

Mm

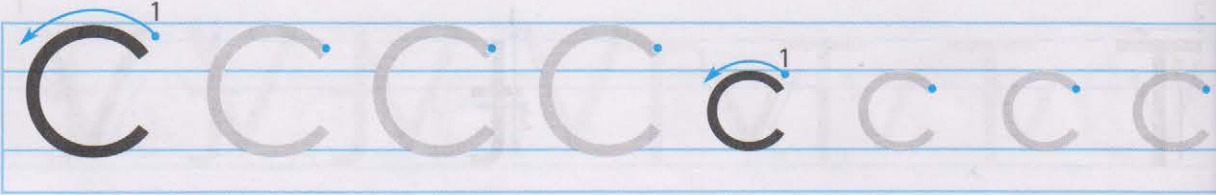


4. Посмотри на картинку, назови по-английски игрушки. Напиши, с каких букв начинаются эти слова.

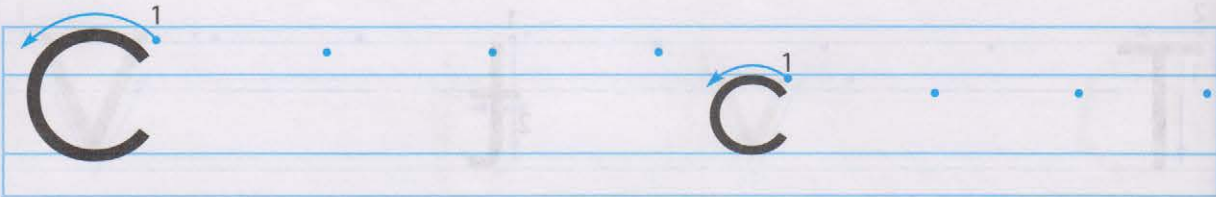


# К уроку 45

**1.** Обведи букву.

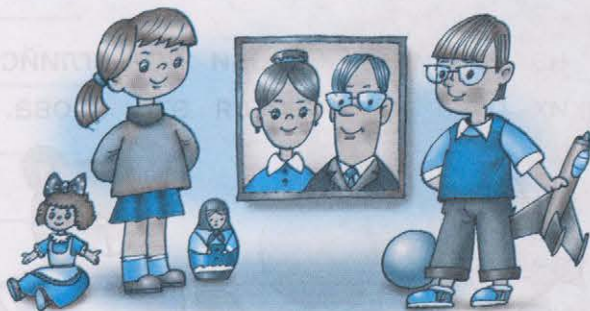


**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.




**3.** Напиши только те английские буквы, которые по написанию похожи на русские.


**4.** Посмотри на картинку, назови по-английски членов семьи и игрушки, которые есть у детей. Напиши, с каких букв начинаются эти слова.

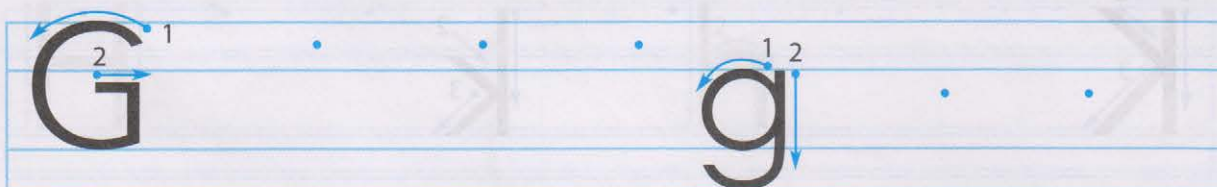



# К уроку 46


 1. Обведи букву.



 2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



 3. Напиши те английские буквы, которые не похожи на русские.

 4. Скажи по-английски, кем тебе приходится эти люди. Напиши буквы, с которых начинаются эти слова:

— сын твоей мамы \_\_\_\_\_

— дочь твоего папы \_\_\_\_\_

— мама твоей мамы \_\_\_\_\_

— папа твоей мамы \_\_\_\_\_

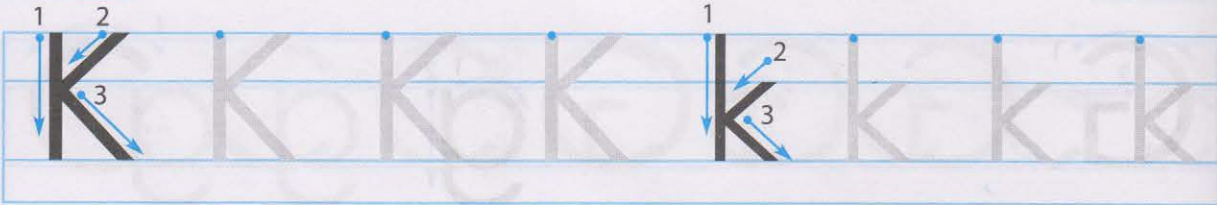




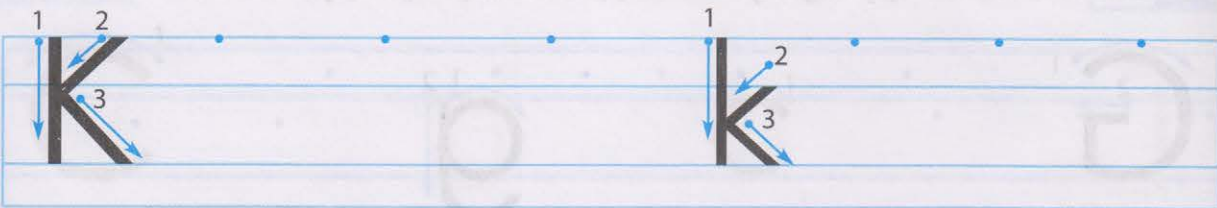
# К уроку 48



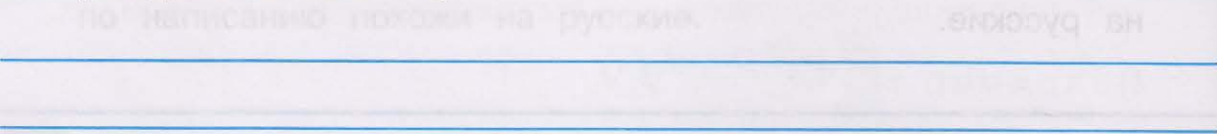
1. Обведи букву.



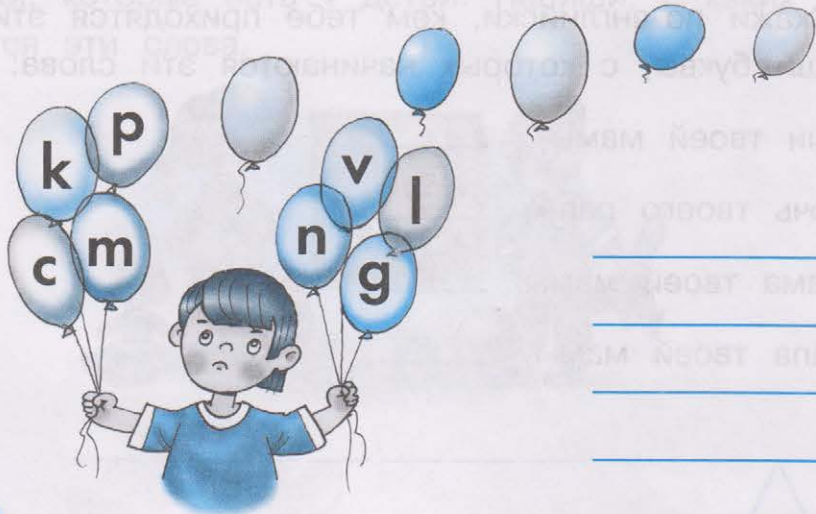
2. Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.




3. Напиши только большие буквы, которые тебе известны (их должно быть 13).

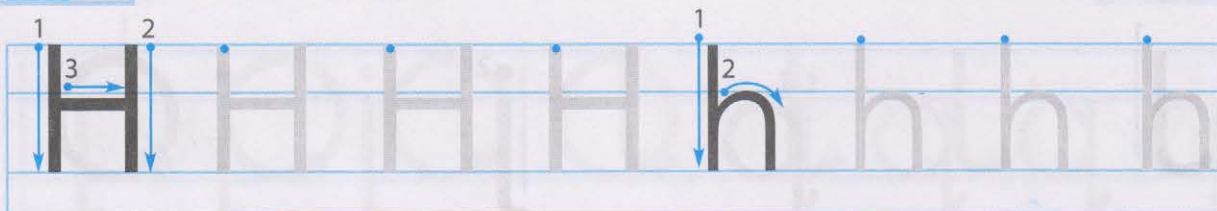



4. Какие маленькие буквы «улетели»? Напиши их.

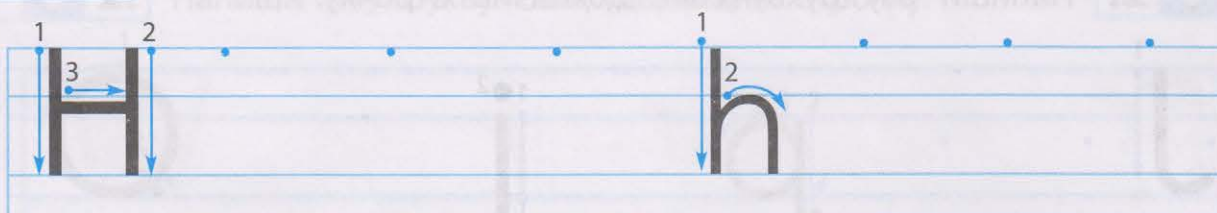



# К уроку 49


 1. Обведи букву.



 2. Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.




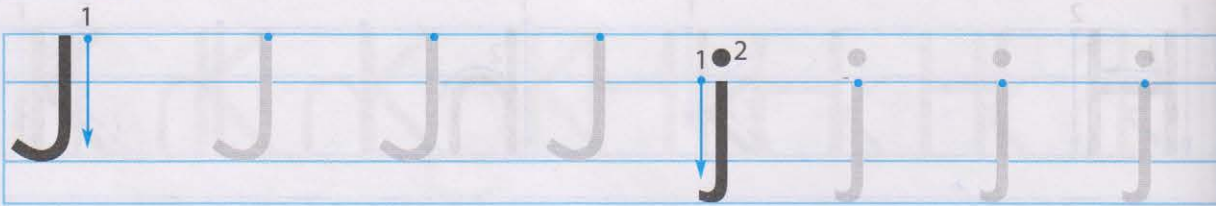
 3. Напиши сначала буквы с «кружочками», а затем буквы с «палочками».


 4. Помоги Карандашику соединить буквы парами: большие с маленькими.

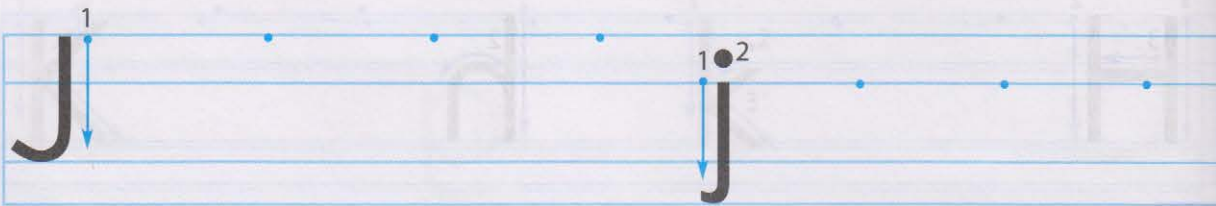



# К уроку 52


 1. Обведи букву.

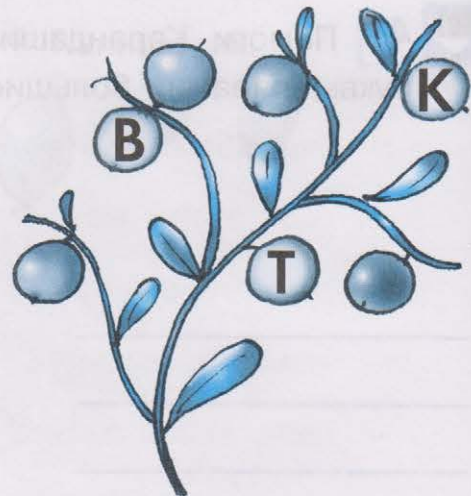
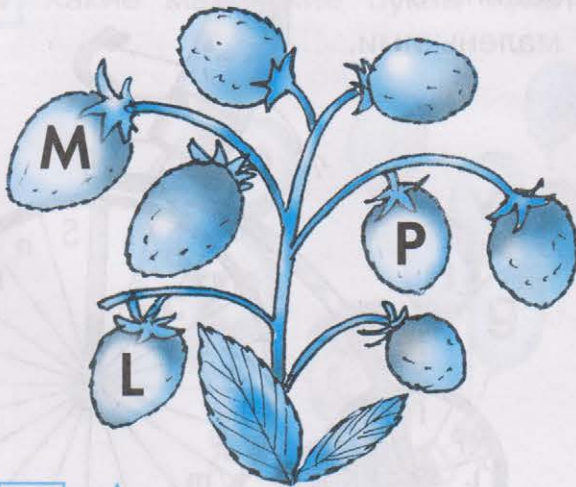


 2. Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.



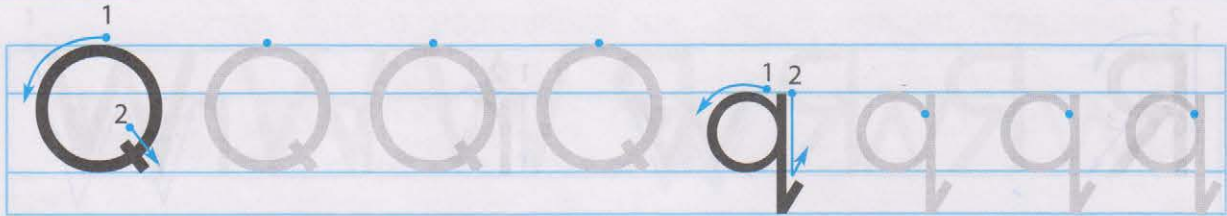
 3. Напиши только маленькие буквы, которые ты знаешь.

 4. Каких больших букв не хватает на ягодках?

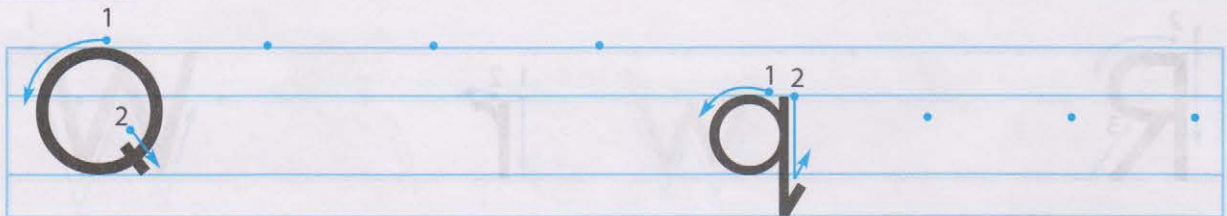


# К уроку 53

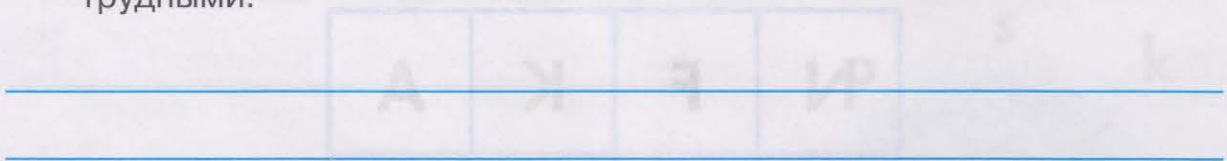
**1.** Обведи букву.



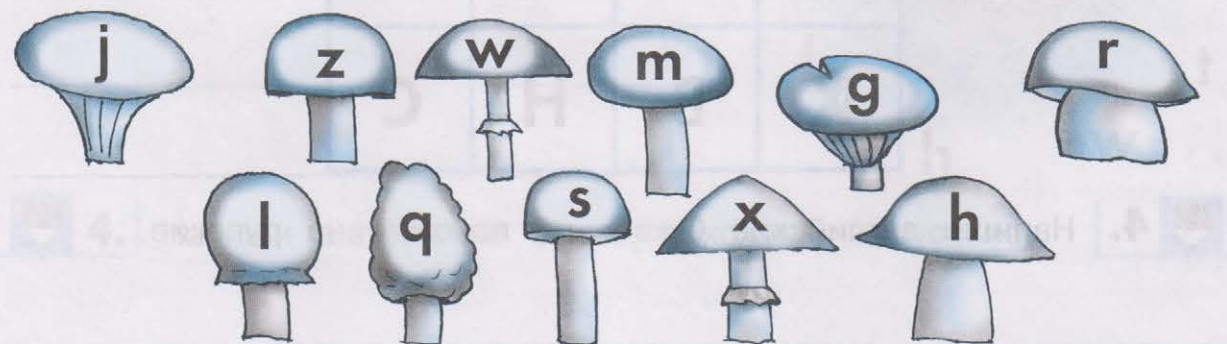
**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.



**3.** Напиши парами те буквы, которые тебе кажутся трудными.



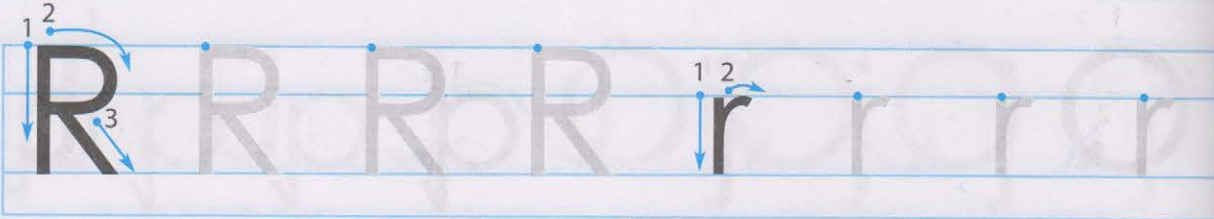
**4.** Зачеркни буквы, которые ты ещё не знаешь.



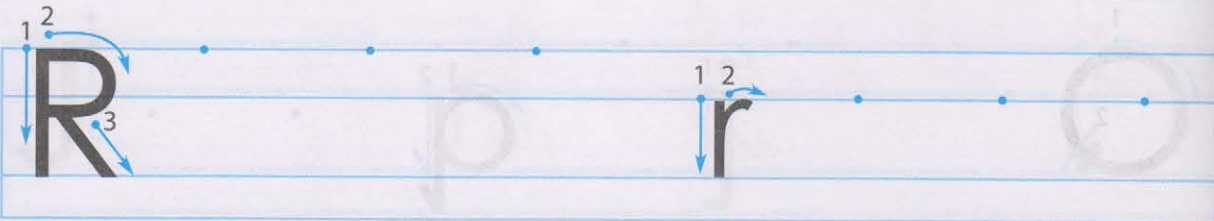
# К уроку 54



1. Обведи букву.



2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



3. Найди и обведи только незнакомые тебе буквы.

N	F	K	A
Q	W	L	Z
X	B	H	C



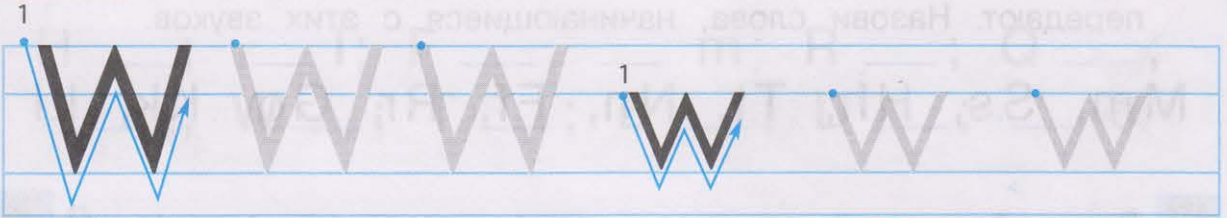
4. Напиши английские буквы, не похожие на русские.



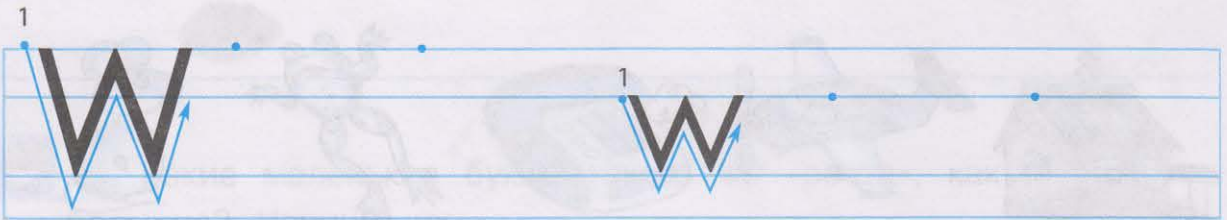
# К уроку 56



1. Обведи букву.



2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



3. Посмотри на буквы. Выбери из них и напиши только буквы с «палочками».

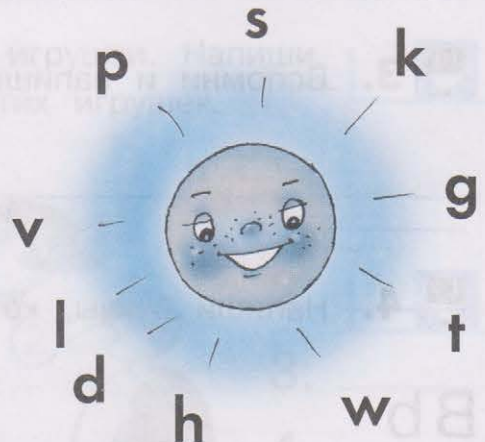
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. Напиши английские буквы, похожие на русские.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# К уроку 57

- 1.** Вспомни, как называются эти буквы и какие звуки они передают. Назови слова, начинающиеся с этих звуков.

Mm, Ss, Hh, Tt, Nn, Ff, Rr, Gg, Kk, Ll

- 2.** Посмотри на картинку и назови игрушки по-английски. Напиши, с каких букв начинается каждое слово.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

- 3.** Вспомни и напиши только буквы с «кружочками».

- 4.** Напиши буквы, которые рифмуются с данными:

Bb

Nn



# К уроку 58

**1.** Напиши недостающие буквы:

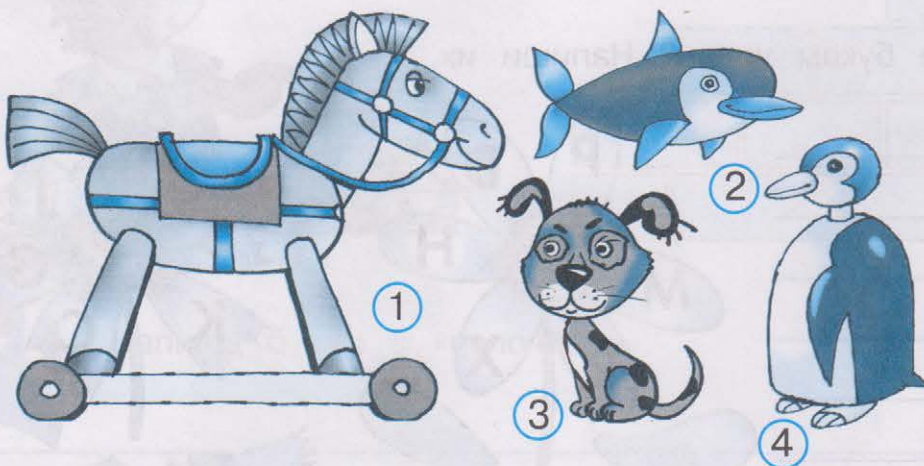
H \_\_\_; \_\_\_ l; F \_\_\_; \_\_\_ m; R \_\_\_; Q \_\_\_;  
\_\_\_ j; W \_\_\_; T \_\_\_; B \_\_\_; D \_\_\_; \_\_\_ s

**2.** Напиши буквы, в которых маленькая буква и большая пишутся одинаково.

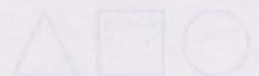


**3.** Какие маленькие буквы такого же «роста», как и большие? Напиши их.

**4.** Посмотри на картинку и назови игрушки. Напиши, с каких букв начинаются названия этих игрушек.




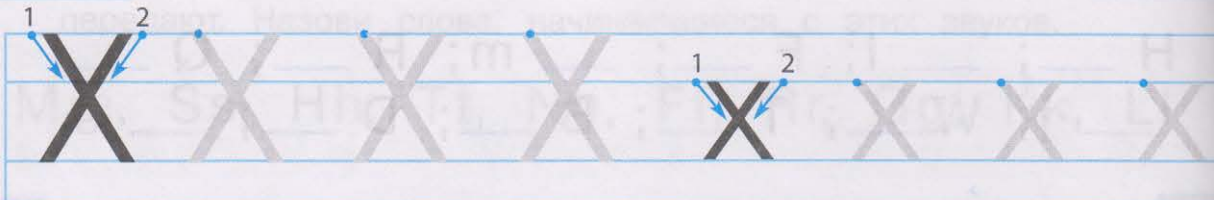
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_




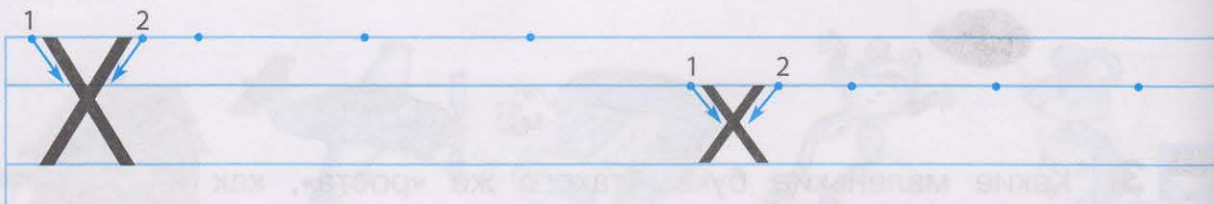



# К уроку 59

 1. Обведи букву.



 2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.



 3. Все ли 19 изученных букв ты помнишь?  
Напиши только маленькие буквы.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 4. Какие буквы упали? Напиши их.

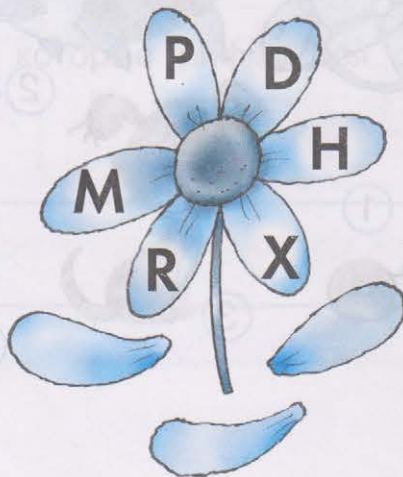
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

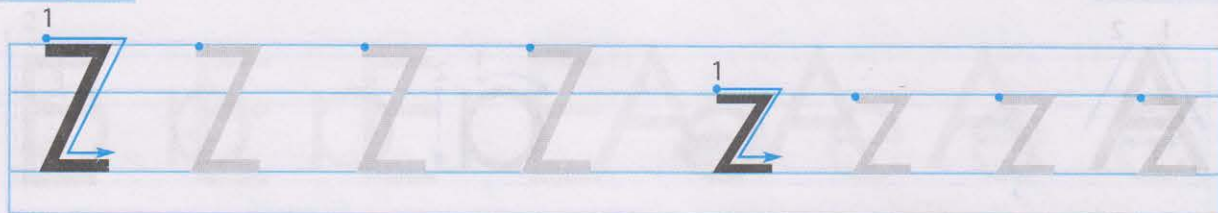
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

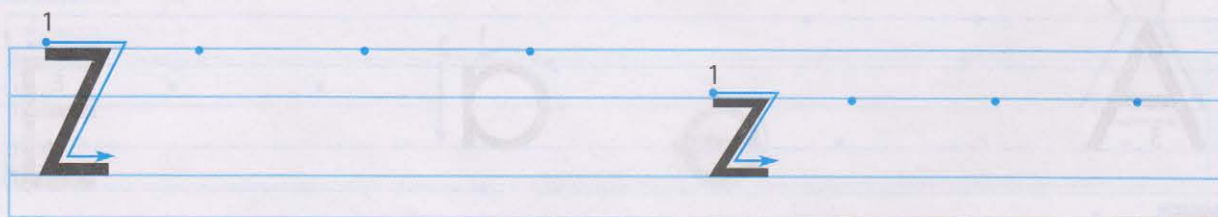


# К уроку 61

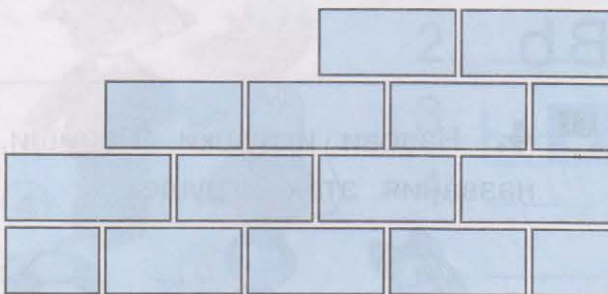
**1.** Обведи букву.



**2.** Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.



**3.** Медвежонок строит дом. Ему осталось уложить пять камешков с буквами. Какие буквы должны быть на камешках дома (20 букв)? Напиши их.

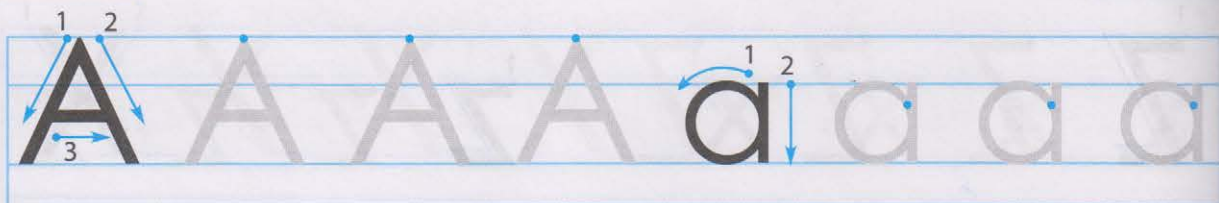


**4.** Напиши буквы с «палочками».

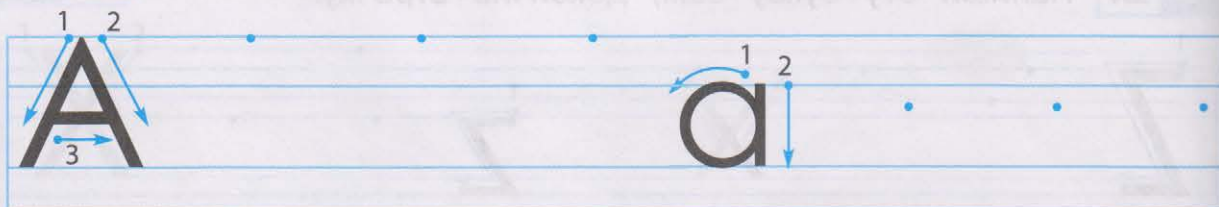


# К уроку 62

**1.** Обведи букву.



**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.



**3.** Напиши рифмующиеся буквы.

Кк

Лл

Вв

**4.** Назови игрушки. Напиши, с каких букв начинаются названия этих игрушек.



1



2



3



4



5

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

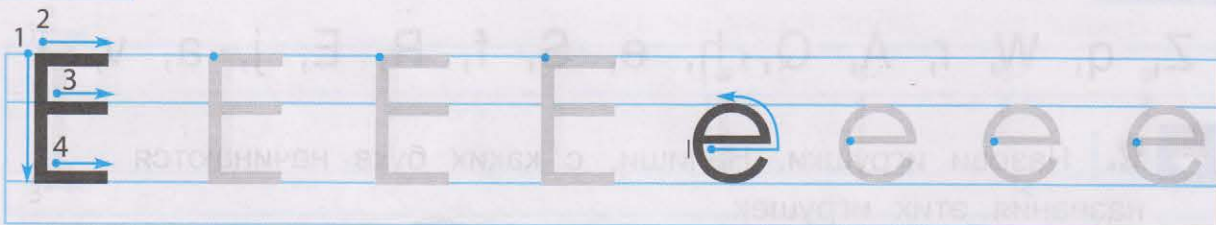
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

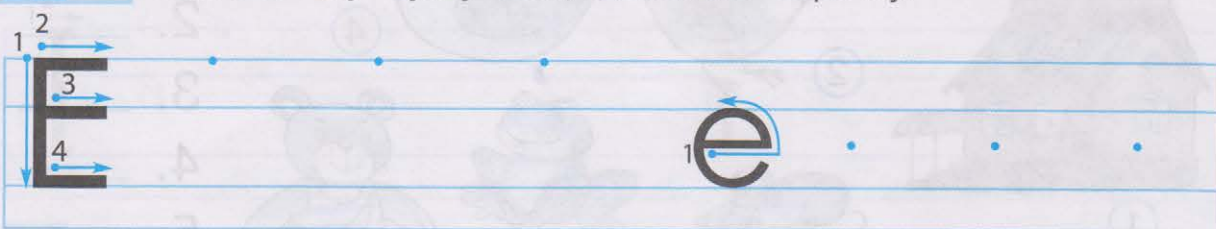


# К уроку 63

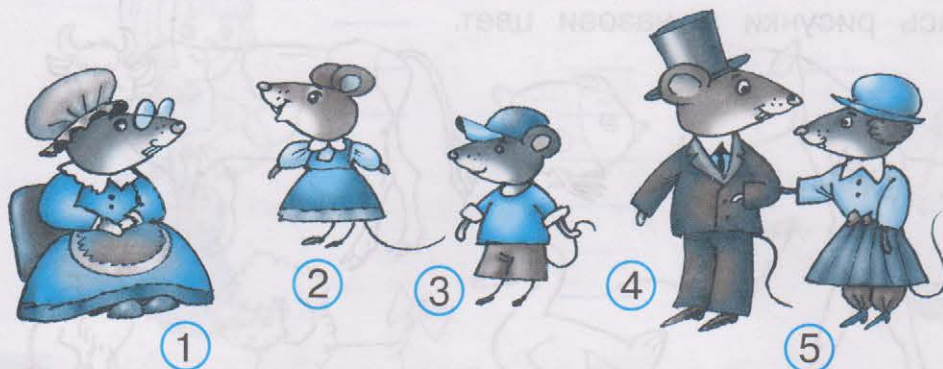
**1.** Обведи букву.



**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.



**3.** Скажи, кто живёт в этой семье. Напиши только первые буквы, с которых начинаются эти слова.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**4.** Допиши недостающие буквы.

E \_\_\_; \_\_\_ a; Z \_\_\_; \_\_\_ x; W \_\_\_; \_\_\_ r;  
 Q \_\_\_; \_\_\_ j; H \_\_\_; \_\_\_ g; D \_\_\_; B \_\_\_



# К уроку 65



1. Выбери и обведи только гласные буквы.

Z, q, W, r, A, Q, h, e, S, f, R, E, j, a, v, T



2. Назови игрушки. Напиши, с каких букв начинаются названия этих игрушек.



1



2



4



3



5

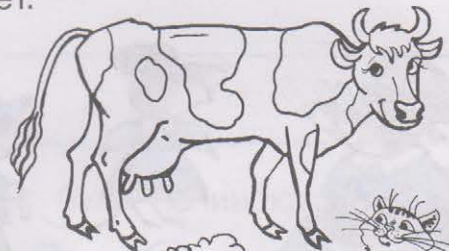


6

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



3. Раскрась рисунки и назови цвет.



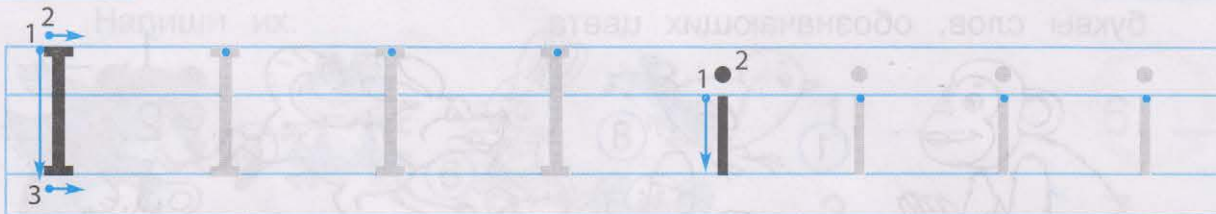
4. Напиши только гласные буквы (большую и маленькую).



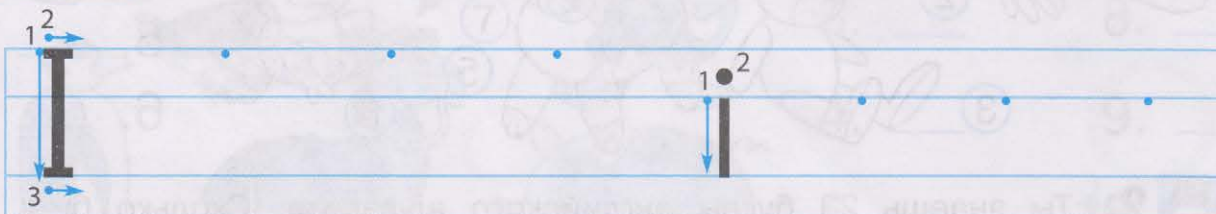
# К уроку 66



1. Обведи букву.



2. Напиши эту букву сам, докончив строчку.

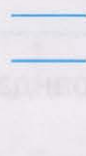


3. Напиши рифмующиеся буквы в три колонки.

М м

В в

А а



4. Напиши только согласные буквы (большую и маленькую).

---

---

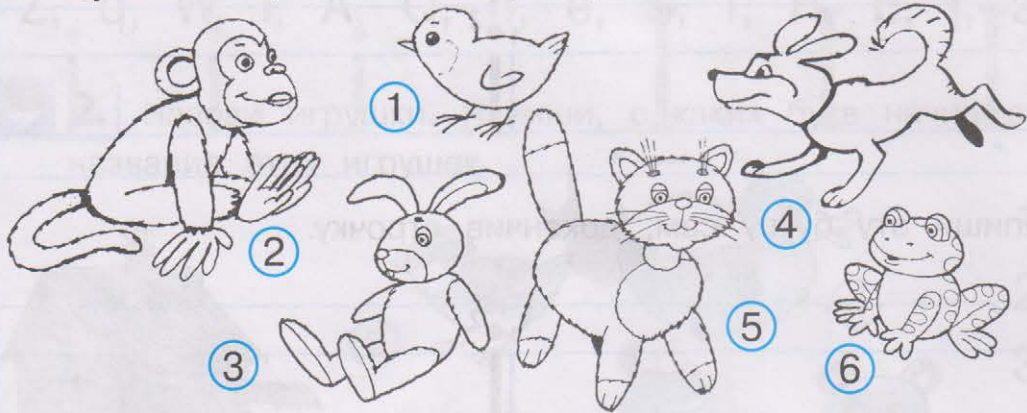
---



# К уроку 69



**1.** Раскрась и назови игрушки и их цвет. Напиши первые буквы слов, обозначающих цвета.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

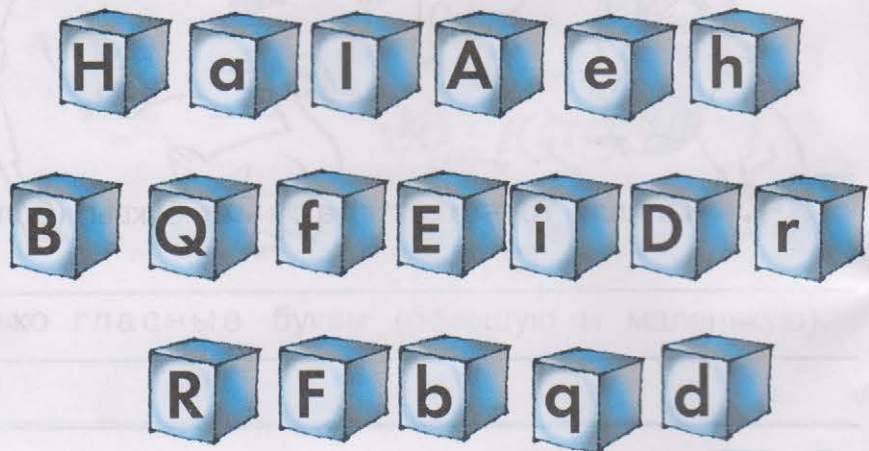
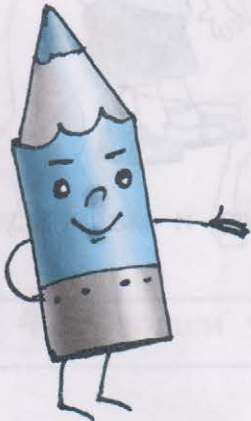


**2.** Ты знаешь 23 буквы английского алфавита. Сколько букв здесь не хватает? Допиши их.

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk



**3.** Помоги Карандашику соединить большие буквы с маленькими.



# К уроку 70

**1.** Назови игрушки. С каких букв начинаются эти слова? Напиши их.

1. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_  
 5. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

**2.** Выбери и обведи только согласные буквы,

q, b, d, a, h, f, k, w, i, v, z, e, s

**3.** Напиши соответствующие большие буквы.

\_\_\_ a; \_\_\_ q; \_\_\_ r; \_\_\_ h; \_\_\_ f;  
 \_\_\_ n; \_\_\_ b; \_\_\_ d; \_\_\_ e; \_\_\_ g;  
 \_\_\_ i; \_\_\_ j; \_\_\_ k

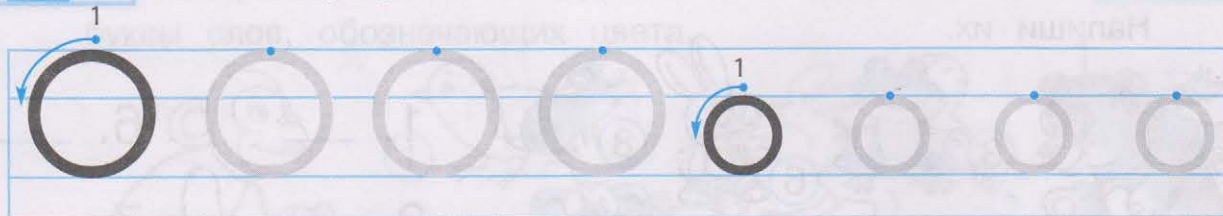
**4.** Напиши только маленькие буквы, которые такого же «роста», как и большие.



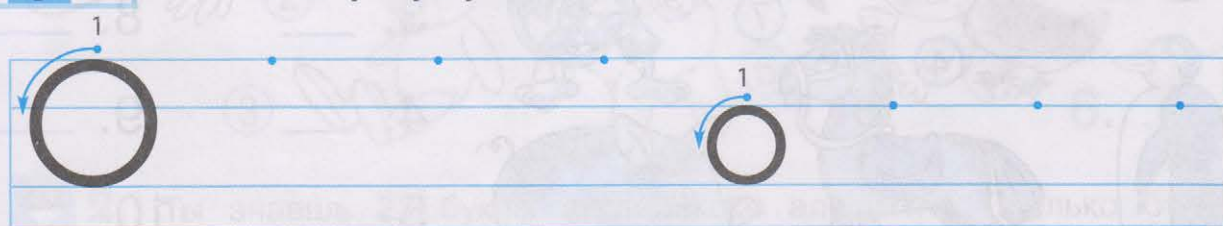


# К уроку 71

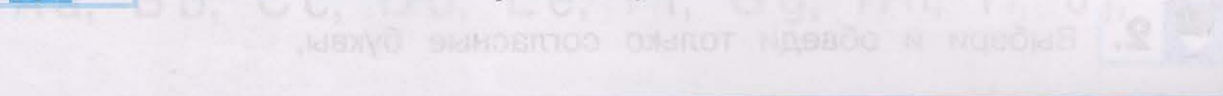
**1.** Обведи буквы.



**2.** Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.



**3.** Напиши гласные буквы парами.



**4.** Назови членов семьи. С каких букв начинаются эти слова? Напиши их.



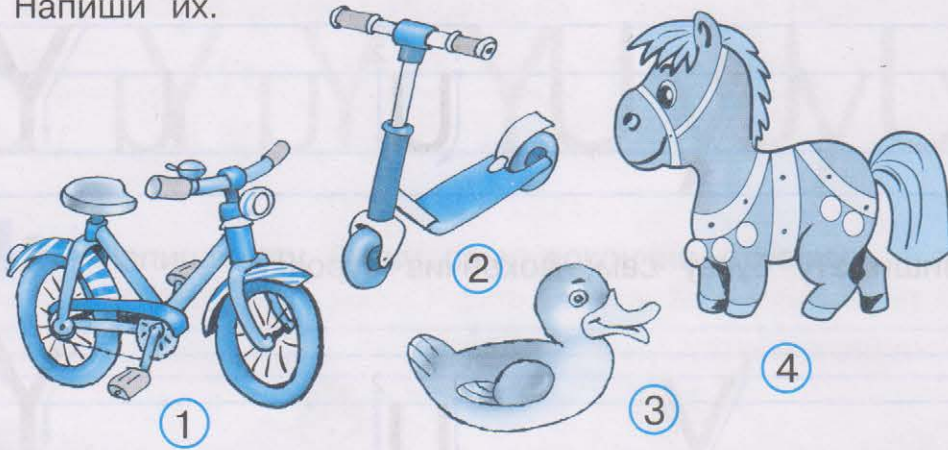
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



# К уроку 73



1. Назови игрушки. С каких букв начинаются эти слова?  
Напиши их.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



2. Напиши те буквы, которые тебе кажутся трудными.



3. Напиши английские буквы, похожие по написанию на русские.

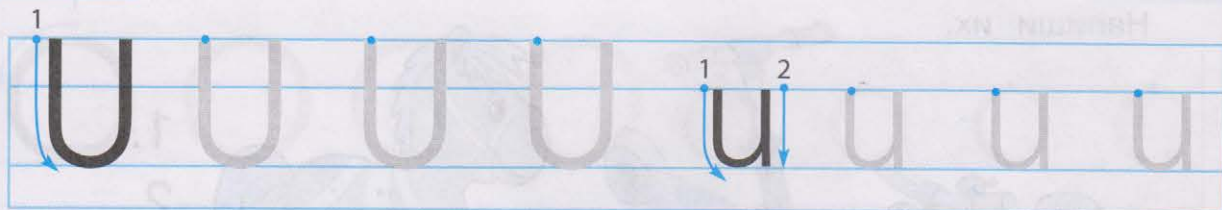


4. А теперь напиши буквы, не похожие по написанию на русские.

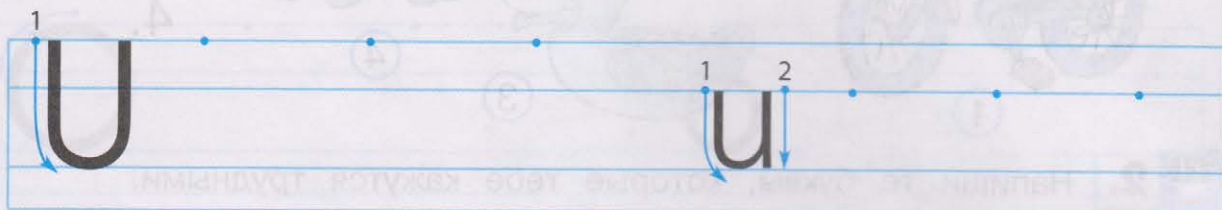


# К уроку 74

**1.** Обведи букву.



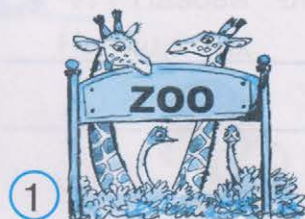
**2.** Напиши эту букву сам, докончив строчку.



**3.** Напиши буквы, рифмующиеся с данными:

Tt \_\_\_; Ll \_\_\_; Kk \_\_\_; Uu \_\_\_

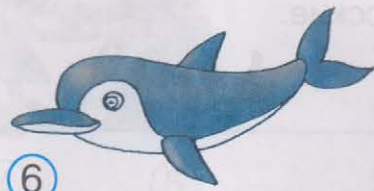
**4.** Что ты видишь на картинках? Скажи по-английски.  
Напиши первую букву каждого слова.



1. \_\_\_

2. \_\_\_

3. \_\_\_



4. \_\_\_

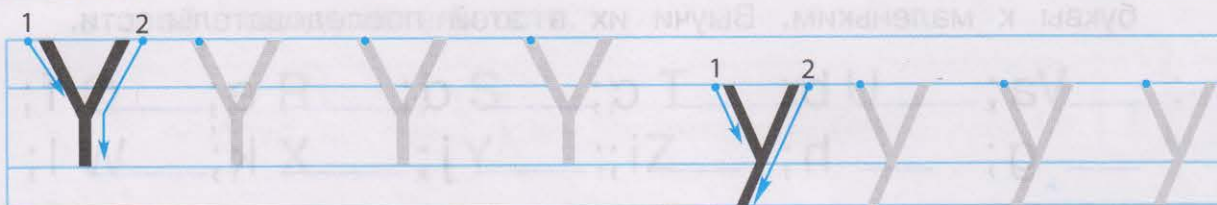
5. \_\_\_

6. \_\_\_

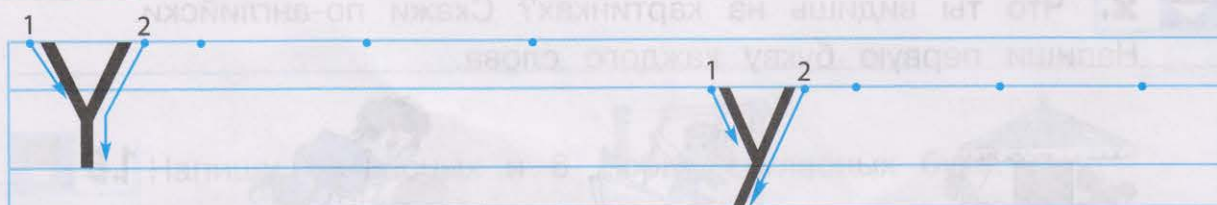


# К уроку 75

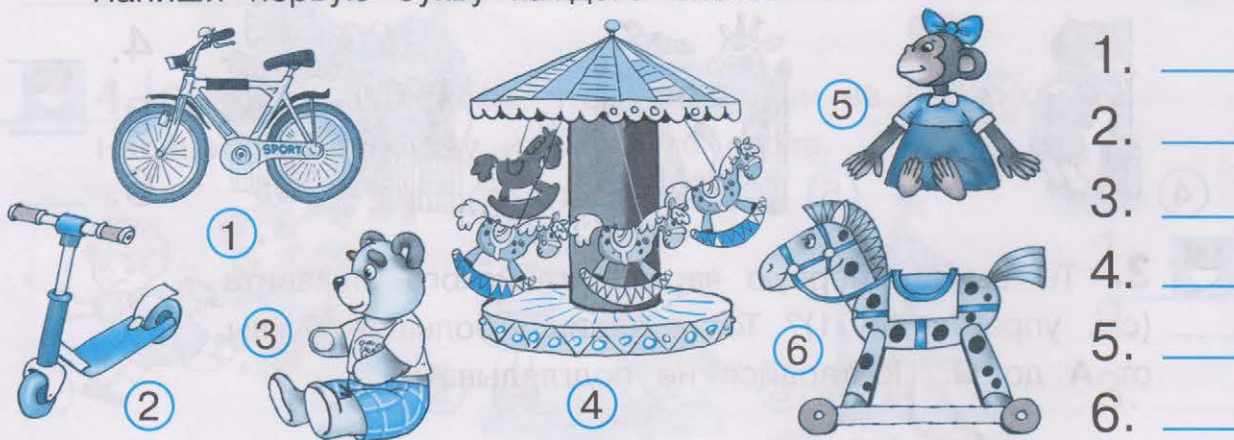
**1.** Обведи букву.



**2.** Напиши эту букву сам, dokonчив строчку.



**3.** Что ты видишь на картинках? Скажи по-английски. Напиши первую букву каждого слова.



**4.** Ты знаешь все 6 гласных букв английского алфавита. Напиши их (большую и маленькую).



# К уроку 77

**1.** Начнём учить английский алфавит. Напиши большие буквы к маленьким. Выучи их в этой последовательности.

\_\_\_ a; \_\_\_ b; \_\_\_ c; \_\_\_ d; \_\_\_ e; \_\_\_ f;  
\_\_\_ g; \_\_\_ h; \_\_\_ i; \_\_\_ j; \_\_\_ k; \_\_\_ l;  
\_\_\_ m; \_\_\_ n; \_\_\_ o; \_\_\_ p

**2.** Что ты видишь на картинках? Скажи по-английски. Напиши первую букву каждого слова.



1. \_\_\_
2. \_\_\_
3. \_\_\_
4. \_\_\_
5. \_\_\_
6. \_\_\_

**3.** Ты выучил первую часть английского алфавита (см. упражнение 1)? Тогда напиши большие буквы от **A** до **G**. Постарайся не подглядывать.

**4.** Напиши любые 10 маленьких согласных букв.



# К уроку 78

**1.** Напиши маленькие буквы к большим и выучи их в этой последовательности.

Q \_\_\_; R \_\_\_; S \_\_\_; T \_\_\_; U \_\_\_; V \_\_\_;  
W \_\_\_; X \_\_\_; Y \_\_\_; Z \_\_\_

**2.** Напиши по памяти буквы от Н до Р.

**3.** Напиши 6 гласных и 6 любых согласных букв.


**4.** Скажи по-английски, что ты видишь на картинке. Напиши любую букву из каждого слова.





1. \_\_\_
2. \_\_\_
3. \_\_\_
4. \_\_\_
5. \_\_\_
6. \_\_\_




# К уроку 79

 1. Напиши по памяти буквы алфавита от **Q** до **Z**.

 2. Напиши буквы, похожие по написанию на русские.

 3. А теперь напиши буквы, не похожие по написанию на русские.

 4. Ёжик и Мышка соревнуются, кто быстрее напишет буквы. Помоги им и допиши недостающие буквы.

U \_\_\_; T \_\_\_; S \_\_\_;

\_\_\_ r; Q \_\_\_

Z \_\_\_; \_\_\_ y; X \_\_\_;

W \_\_\_; \_\_\_ v



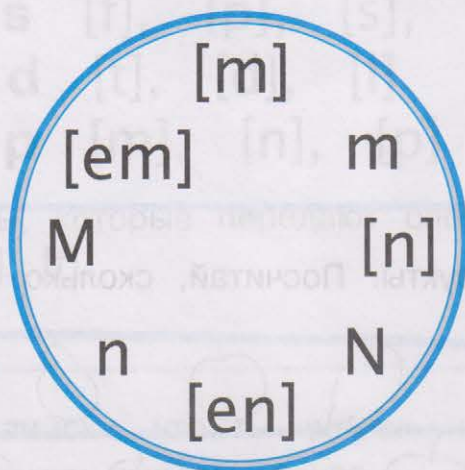
# К уроку 82



**1.** Начнём учить английский алфавит в обратном порядке. Постарайся по памяти написать буквы от **Z** до **S**.



**2.** Соедини стрелками большую букву с маленькой, а затем с названием в транскрипции и звуком, который она передаёт.



**3.** Напиши по памяти все 26 букв (больших или маленьких) английского алфавита. Только не подглядывай.




**4.** Назови цифры и запиши первую букву каждого слова.


9 \_\_\_; 7 \_\_\_; 5 \_\_\_; 6 \_\_\_; 2 \_\_\_; 4 \_\_\_

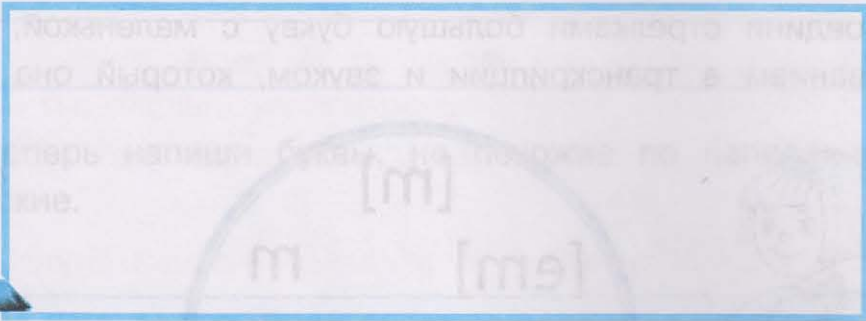





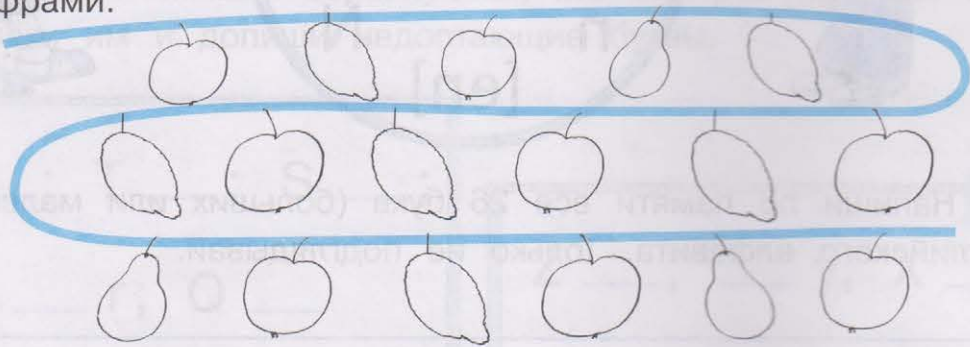
# К уроку 84


 1. Постарайся по памяти написать буквы от **Р** до **Ж**.

 2. Нарисуй свои глаза. Скажи, какого они цвета, и запиши первую букву слова.




 3. Раскрась фрукты. Посчитай, сколько их, и запиши ответ цифрами.




 4. Напиши буквы, которые передают следующие звуки: [s], [f], [l], [m], [n].



# К уроку 86

 1. Попробуй написать по памяти буквы алфавита от **Н** до **А**.


 2. Везде ли правильно показано, какие звуки передают эти буквы? Зачеркни лишние.


**B b** [d], [k], [b]

**S s** [f], [p], [s], [z]

**D d** [t], [d], [l]

**P p** [m], [n], [p]

 3. Напиши буквы, которые передают следующие звуки: [l], [b], [s], [m], [n], [f].

 4. Скажи по-английски, что ты видишь на картинках. Напиши первую букву каждого слова.



1



2



3



4

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



# К уроку 87










1. Напиши пять букв, которые передают глухие согласные звуки.



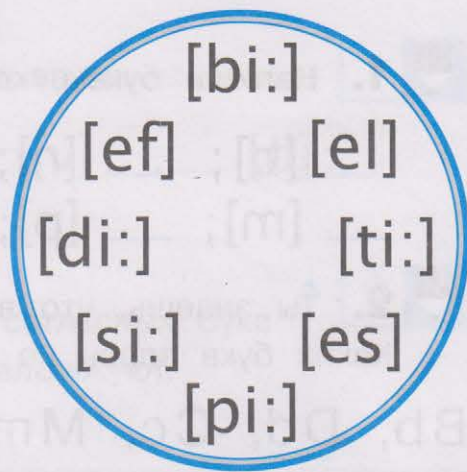
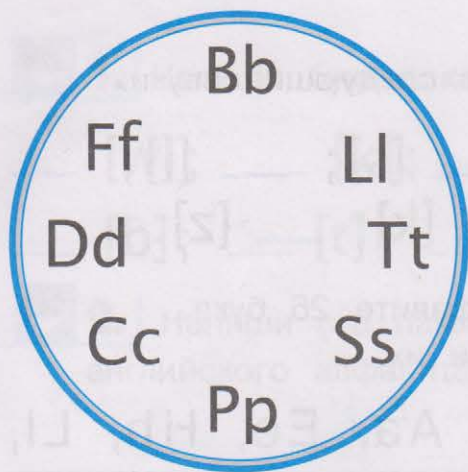
2. Посмотри на картинку. Назови жильцов дома по-английски. Скажи, в каком «домике» кто живёт.

Например:  — A1

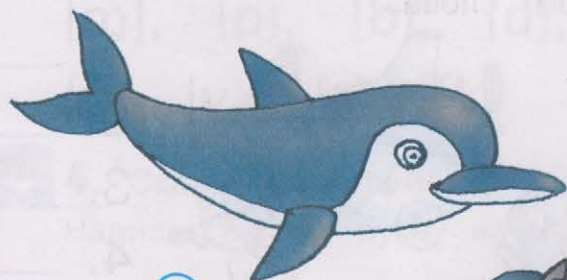
	A	B	C
1			
2			
3			



3. Ты знаешь, как в транскрипции изображаются названия букв? Соедини их стрелочками.



4. Назови животных по-английски. Напиши первую букву каждого слова.



1



3



2



4

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



# К уроку 88

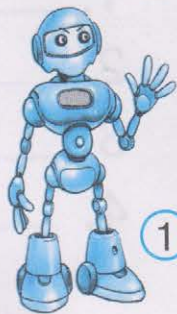
**1.** Напиши буквы, которые передают следующие звуки:

\_\_\_ [b]; \_\_\_ [n]; \_\_\_ [d]; \_\_\_ [s]; \_\_\_ [l];  
 \_\_\_ [m]; \_\_\_ [p]; \_\_\_ [f]; \_\_\_ [k]; \_\_\_ [z].

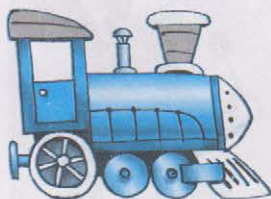
**2.** Ты знаешь, что в английском алфавите 26 букв. Каких букв здесь не хватает? Допиши их.

Bb, Dd, Cc, Mm, Nn, Pp, Aa, Ee, Hh, Ll,  
 Oo, Uu, Kk, \_\_\_\_\_

**3.** Что ты видишь на картинках? Скажи по-английски. Напиши любую букву из каждого слова.



1



2



3



4



5

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**4.** Соедини большие и маленькие буквы и соответствующие им транскрипционные значки:

M S N F L B D P T  
 b t l n p s d m f  
 [n] [l] [b] [p] [t] [m] [d] [f] [s]



# К уроку 92

**1.** Напиши буквы, которые передают звуки:

— [w]; — [k]; — [dʒ]; — [v]; — [d];  
— [b]; — [t]; — [p].

**2.** Напиши (по памяти) первые 10 согласных букв английского алфавита (большую и маленькую).

**3.** Обведи зелёным карандашом значки, которые передают глухие звуки, а красным — звонкие.

[m], [p], [b], [d], [s], [z], [n], [l],  
[f], [v], [t], [k]

**4.** Скажи по-английски, что ты видишь на картинках. Напиши любую букву из каждого слова.



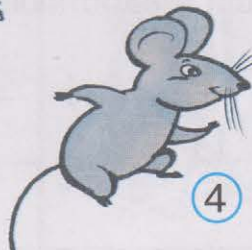
1



2



3



4

1. —


2. —

3. —

4. —




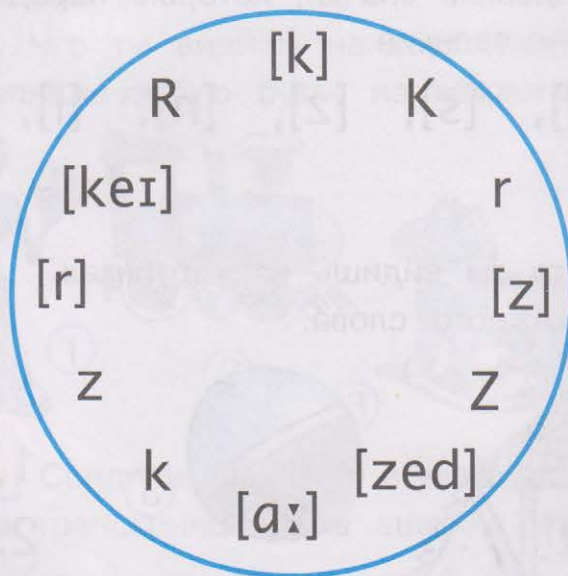
# К уроку 93


 1. Вспомни и напиши 6 гласных букв английского алфавита (большую и маленькую).

 2. Напиши буквы, которые передают эти звуки:

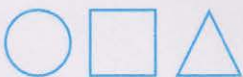
\_\_\_ [v]; \_\_\_ [w]; \_\_\_ [z]; \_\_\_ [d]; \_\_\_ [f]; \_\_\_ [s].

 3. Соедини стрелочками большую букву с маленькой, а затем с названием в транскрипции и звуком, который она передаёт.



 4. Напиши недостающие буквы.

W \_\_\_; P \_\_\_; \_\_\_ v; Z \_\_\_; R \_\_\_; \_\_\_ g;  
T \_\_\_; D \_\_\_; \_\_\_ b; \_\_\_ n


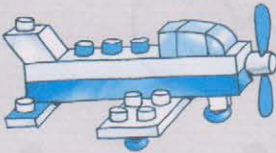


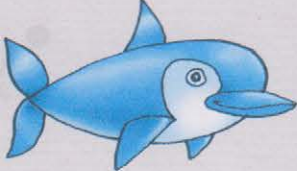






# К уроку 94



1. Посмотри на картинку. Назови жильцов дома по-английски. Скажи, в каком «домике» кто живёт.

Например:  — C1

	A	B	C
1			
2			
3			





**2.** Зачеркни буквы русского алфавита.

А М Х Р Н Г Ж Д  
 Е Q R S Ф В Z I  
 Г F Д П Z Я G Ц



**3.** Ты ведь хорошо знаешь английский алфавит? Соедини точки и прочитай алфавит. Что получилось на рисунке?

