

БУКВАРЬ





Аа *Аа*

Бб *Бб*

Вв *Вв*



Жж *Жж*

Зз *Зз*

Ии *Ии*



Нн *Нн*

Оо *Оо*

Пп *Пп*



Уу *Уу*

Фф *Фф*

Хх *Хх*



Щщ *Щщ*

Ъъ

Ыы

Ьь



Гг Гг



Дд Дд



Ее Ее



Ёё Ёё



Йй Йй

Кк Кк



Лл Лл



Мм Мм



Рр Рр



Сс Сс



Тт Тт



Цц Цц



Чч Чч



Шш Шш



Ээ Ээ



Юю Юю



Яя Яя

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Сегодня ты начинаешь свой путь в замечательную, необыкновенную страну — Страну знаний! Ты научишься читать и писать, впервые напишешь самые дорогие и близкие для всех нас слова: **мама, Родина, Ленин.**

Школа поможет тебе стать грамотным и трудолюбивым гражданином нашей великой Родины — Союза Советских Социалистических Республик.

Поздравляем тебя с началом учёбы и дарим первую школьную книгу — Букварь. Береги его! Он откроет тебе дверь в мир новых, интересных книг. Из него ты узнаешь, как велика и прекрасна наша Родина, как много делают советские люди, чтобы на всей Земле всегда был мир!..

Будь старательным и трудолюбивым.

В добрый путь, дорогой друг!

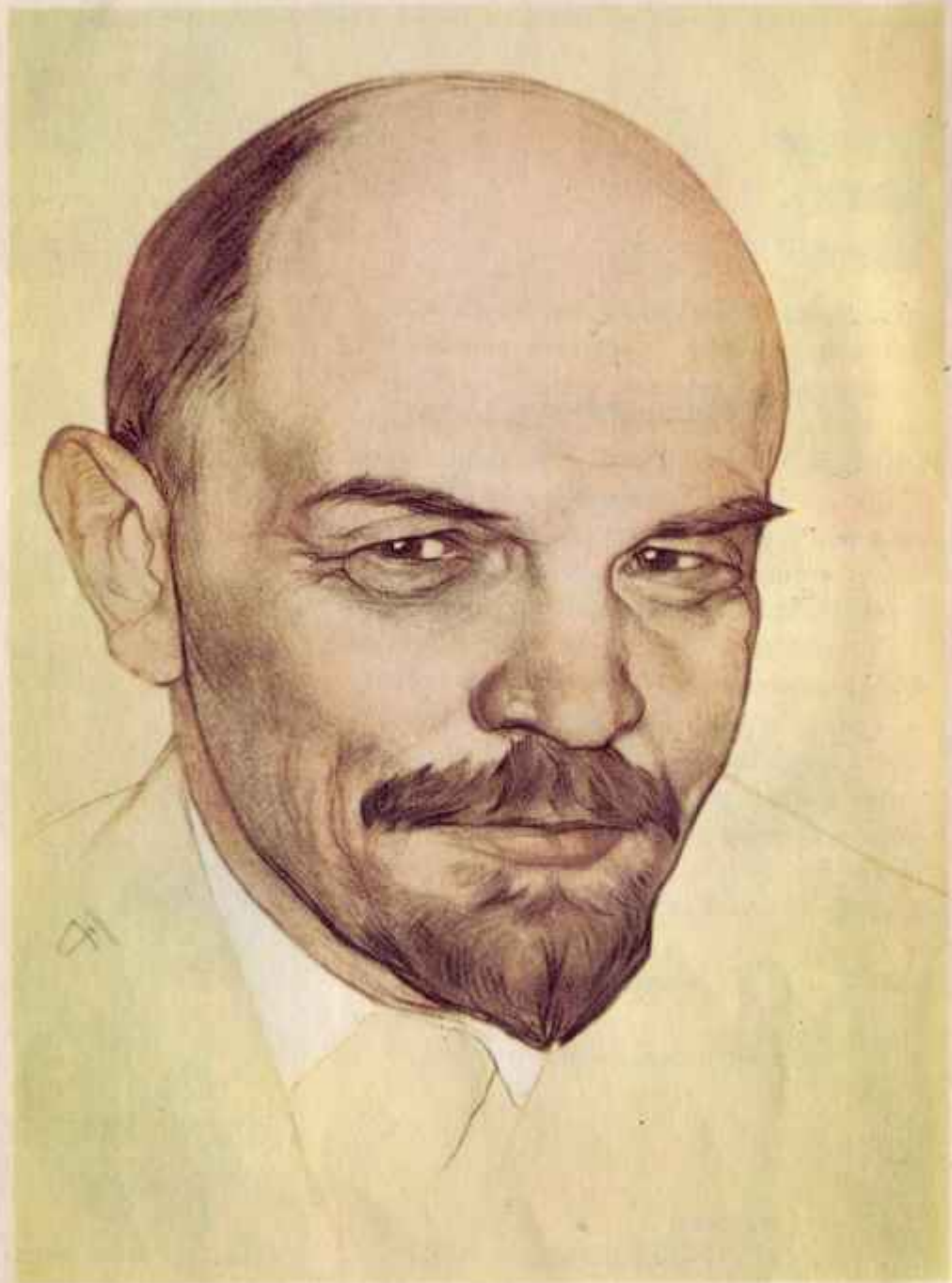


БУКВАРЬ

Издание седьмое

Москва
«ПРОСВЕЩЕНИЕ» • 1987

Отдел народного образования
Смоленского р-на
136-я коммунальная школа
СМОЛЕНСКОЕ
Смоленск 136-я ком. ш.

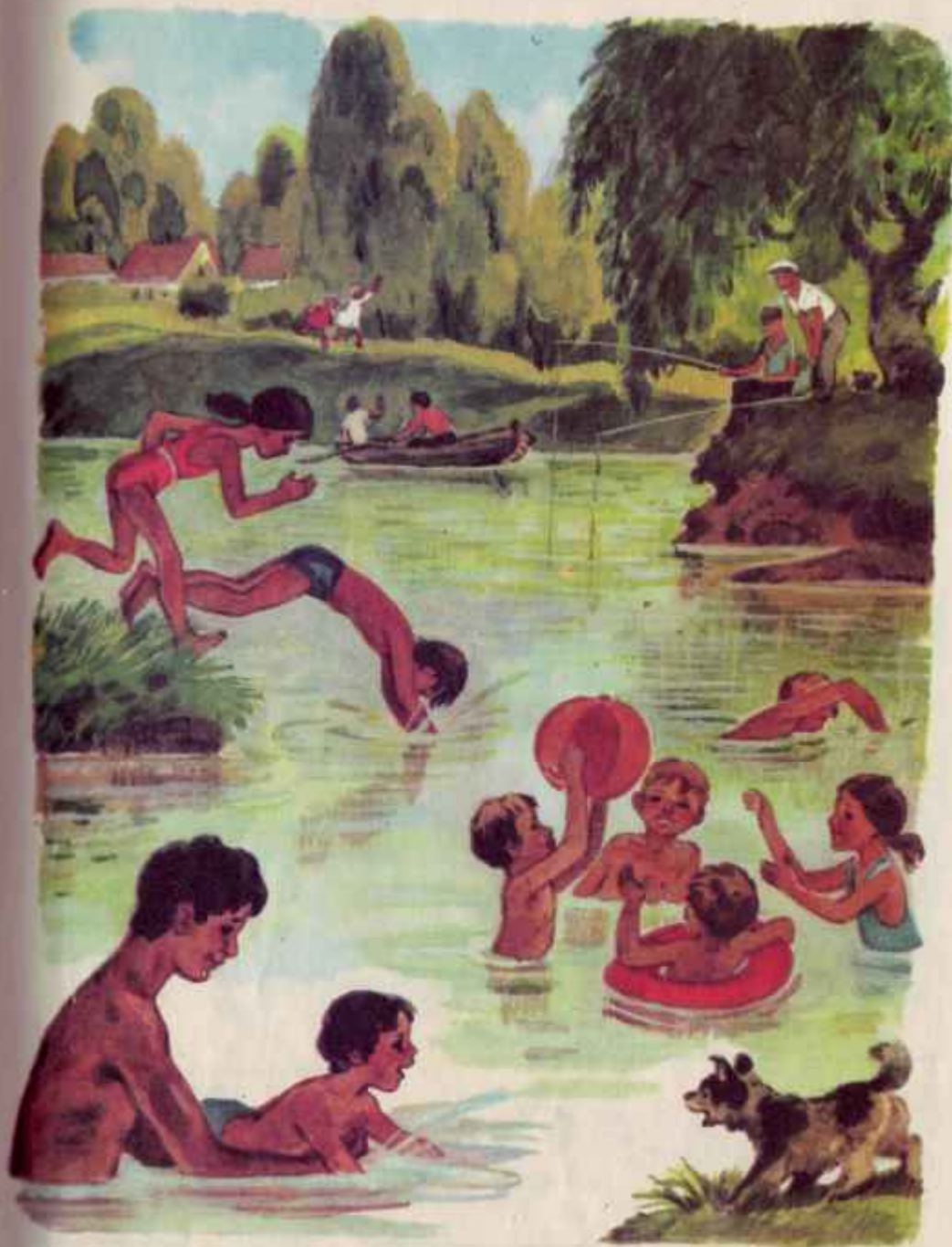


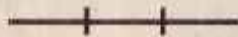
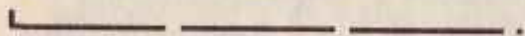


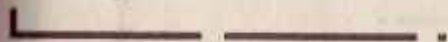
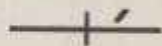
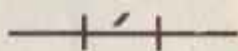
НАША РОДИНА—
СССР

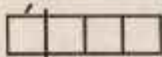
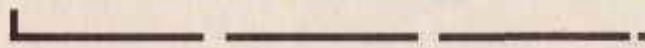


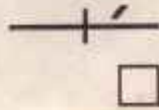
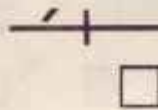
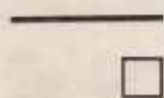


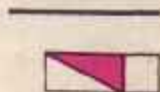
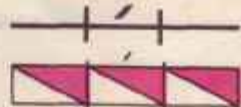
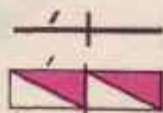






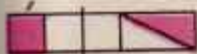
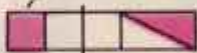






Aa

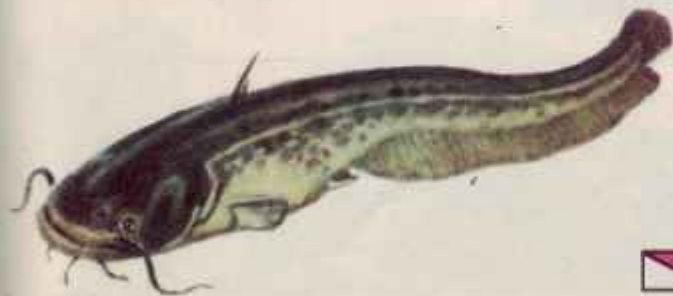
Aa





Oo

Oo





ao

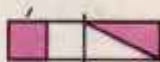


Ии
и и





yy
yy





а	о	у																	
			и																



bl
bl





а	о	у	ы																
			и																



и



а





а





ay

Ay! Ay!



O—o—o!



а о и ы у
Н на но ни ны ну



Но! Но! Но!





И|н|на



Н|и|на



На, Инна, — + ' . На, Нина, — + + ' .
 У Инны — + ' . У Нины — + + ' .



У А́ни _____. А у Нíны?



Но!

Но!

Но!

О—о—о!

ОН **ОНИ**
ОНА **ОНО**

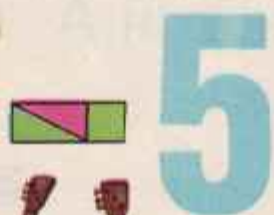




а	о	у	ы	н																
			и																	



Тт
Тт



**та
то
ту
ты
ти**

Тут Ната и Анна.
У Анны ноты.



Ната, Инна и Анто́н.

а о у и ы

н на ну ни ны



ти
но

т та то ту ты



Тут Ната, Нина и Анто́н.

У Наты — — — — —

У Нины — — — — —

А у Анто́на?



ТУ



АН



а	о	у	ы	н						
			и				т			



Кк
Кк



кó|т
кó|ти|к

ó|ку|ни
Ни|кí|та

ка|к
к|то

ка

ко

ки

ку

Кот.

У Никиты окуни. У Анто-
на окуни.

А кот тут как тут!
Ну и кóтик-котóк!



— Ко-ко-ко!
Кто так?
— Ку-ку! Ку-ку!
А так кто?

4 5 1 2 3
НИТКА

И О

1 3 2
КОТ





ка|на́|т
ни́|т|ка

ка|на́|ты
ни́|т|ки



Нитки то́нки.

А канат?

Он _____.

ка|то́|к





а	о	у	ы	н							
			и				к	т			



Сс
Сс



СИ

СО

СА

СЫ

СУ

со|с|на
о|си|на
а|и|сты
ку|сты

со|с|ны
о|си|ны
а|и|ст
ку|ст

У сосны сук.
На сукú — + —

Тут осинки и кусты.
У куста сто́ит аист.





СТОИТ
СТОИТ

У



СЫ

С

НО

НИ

ТИ

СО

С

О

СИ

НА

С

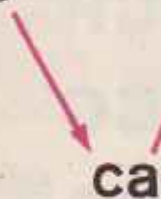
НА

НО

СА

НО

НИ



СА



ТИ

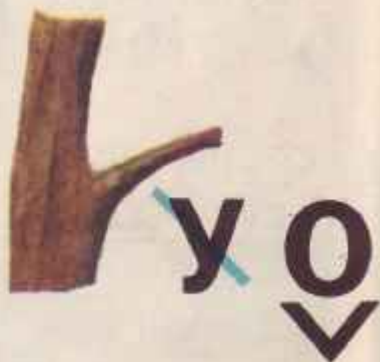
НО



СА

НИ

4 5 1 2 3
насос





Кто ко́сит? Антон косит.
И у Никиты ко́са.
Коси́, коса!



У Кости ко́са.



И у Сони ко́са.



а	о	у	ы	н															
			и							к	т		с						



Лл
Лл



с:то:л и:с:ка:ла
с:ту:л и:с:ка:л
 кú:к|лы
 кú:к|ла




Алик искал Нину и Нату.
Ната стоит у калитки.
А Нина?

У Кати и Аллы куклы.

ла
лы
ло
лу
ли

А 

Около А — аку́ла.

У 

Около У — у́тка.

О 

Около О — о́слик.

К 

Около К — кит.

Л — ?

Около Л — ?

У Нины лук.
И у Толи лук.



3214



~~о~~ у
∨



МОЙТЕ РУКИ
ПЕРЕД ЕДОЙ!



с:то:л ли:л со:ли:л
с:то:ли:к на:ли:л са:ла:т

У Коли стака́ны.

Он нали́л соку.

У Тани и Коли сок.

У окна стои́т столик.

Тут Алла и Алик.

У Алика салат.

У Аллы салат.





ра|на са|ни|та|ры
ра|н|ка са|ни|та|р

У Оли ранка.
— Санитары! Санитары!
Кто у нас санитар?
— Рита. И Кира! И Тарас!
У нас три санитаря.



ра
ры
ро
ри
ру



ка́|к|ту|сы
ка́|к|ту|с

ро|с|ли́
ра|с|ту|т

т|ро|ну|ли
т|ро|ну|л

У Иры расту́т ка́ктусы.
Ира т|ро|ну|ла кактус.
Она у|ко|ло́|ла ру́ку.
У Иры ранка.



а

ау



а





а́|с|т|ра
ли́|ли|и
и́|ри|с
ка|р|тí|н|ка
ра|с|к|ра́|си|ла
к|ра́|с|ки

Тут три картинки.
У нас кисти и краски.
Лара раскрасила астры.
Рита раскрасила лилии.
Ира раскрасила ирисы.



кí|с|ти





а	о	у	ы	н	л	р							
			и					к	т	с			



т|во|й лó|ви|т
с|во|й ло|ви́



В|ра|та|ри.

ва

— Вова, вот твои ворóта.
А вот твои ворота,
С|ла|ва.

вы

Стал Вова в свои ворота.
Слава — в свои.

во

— Лови, Вова, лови!

ви

— Слава, лови! Лови!

ву

Как лиса ловила ворон.



И он ловит ворон!

воро 



А
коро

 **та**
на

Н
Т
У



рона



ро|с
вы|ро|с
ро|с|ла
вы|ро|с|ла
ра|с|ти|л
вы|ра|с|ти|л

Вова вы́растил лук.
А Лариса — салат.
У нас вы́росла тыква.
Вот так тыква!





а	о	у	ы	н	л	р	в					
			и				к	т	с			



é|ли

е|ло|вы|е

ро|е|т

во|е|т

со|с|ны

со|с|но|вы|е

ла|е|т

ку|са|е|т

е|ли

е|ла

е|л

О|ко|ло ели лиса.
Она роет норú.

Ира и Вова ели —|'|—.





Тут в|с|та|ну|т но|вы|е ле|са!



Лес. Около леса река.
В лесу сосны и ели. Сто
лет росли они!



Какие высокие сосны и
ели!

К|ра|сі|вы ру|с|с|ки|е лесá!

Соотнесіте
картинки и слова:

сосна
осина
ива
ели



не
ке
те
се
ре
ле
ве



СССР — Страна Советов.
У нас в стране все равны.
Велика́ и краси́ва Страна Советов.
Стране Советов — слава!

пи|ла́ по|ва:р
 пи́|ли:т пи|ло́:т
 пи́|ло́:т|ни:к ка|пи|та́:н



У Пети папа — плотник.
 Папа Веры — пилот.
 У Севы папа — капитан.
 У Полины — сталевар.
 У Кати — тракторист.

Пилот		пи́лит.
Плотник		пла́вает.
Капитан		лета́ет.



пе
 пы
 па
 пу
 пи
 по

пила́
пил
пи́ли

пили́
пили́л



плитка



Повар.

Е|ле|на Пе|т|ро|в|на — по|ва|р.
Она с|то|ит у плиты.
Елена Петровна варит суп.
Суп кипит.

Лена пила квас.
Пили, пила, пока остра.

С|ко|ро ко́|н|ку|р|с.

У нас в классе скоро ко́н|ку|р|с. Павел на|ри|со|ва́|л т|ра|к|то|р. Ви|к|то|р — танк. На рисунке Полины — пионы. Вера на|ри|со|ва́|ла куклу.

Кто какие картинки нарисовал?



У Павла _____ . У Полины _____ .

У Веры _____ . У Виктора _____ .



п • лка



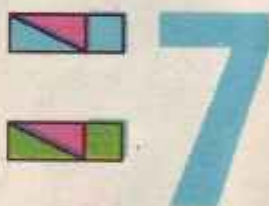


ку|пи́ па́|п|ка пе|на́|л
 ку|пи́|л по́|л|ка пла|с|ти|ли́|н

Покупки.

Папа купил Пете пенал. У Веры папка и пластилин. А Лене купили куклу.

а	о	у	ы	н	л	р	в										
			и	е			п	к	т	с							



Мо|с|к|ва Ми|н|с|к
ме|т|ро Ки|е|в

с|т|ро|и|ли
с|т|ро|й|те|ли

С|т|ро|и|те|ли.

У Ромы папа и мама —
с|т|ро|и|те|ли. Они строили
ме|т|ро в Мо|с|к|ве, в Ки|е|ве
и в Ми|н|с|ке.

ми

ма

мо

ме

му

мы

Кто кем станет?

Вы|ра|с|те|т Вера и станет
с|т|ро|й|те|ле|м. Слава —
трактори́стом.

С|ве|т|ла|на — та|к|с|й|с|то|м.
Нина — поваром.

Виктор, Никита и Та-
рас — с|та|ле|ва|ра|ми.

А Павлик полетит на
Марс. Он станет ко|с|мо|
на|в|то|м.

А кем станут Максим,
Сева и Роман?





На уроке.

В к|ла|с|се п|ро|с|т|ó|р|но и
с|ве|т|ло.

У нас урок.

— Вот, Рома, мел.

Рома написáл мелом слова: мама,
Мо|с|к|ва, мир.

И мы все написáли: мама, Москва,
мир. Миру — мир!



На Красном знамени —
серп и молот. У знамени —
со|ве|т|с|ки|е воины.

Слава советским воинам!
Слава миру на Земле!

Зз

Зз





Сима и Зина вырастили розы.
Выросли розы — красные и розо-
вые! Зина и Сима принесли розы
воину-ветерану.

Он воевал за мир на Земле.

Зина	ро́за
Сима	роса́



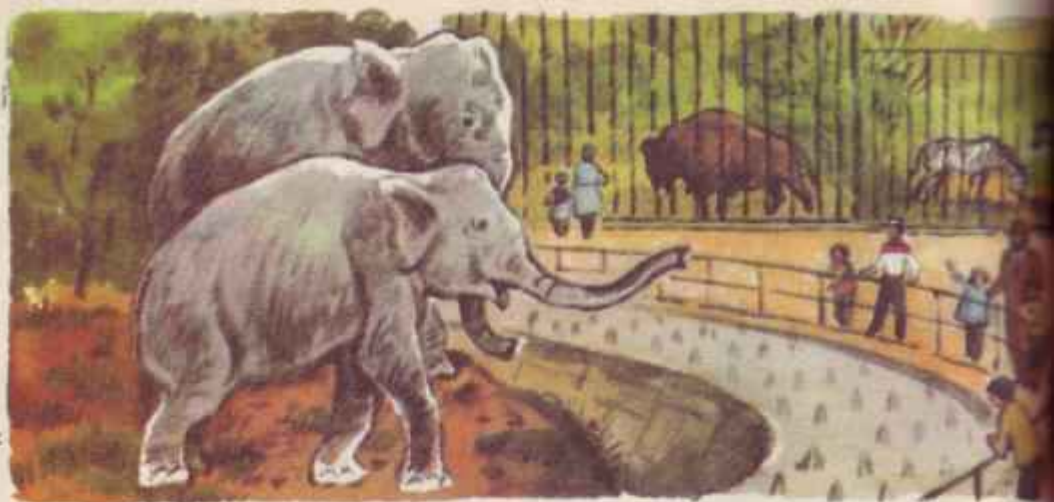
Сказки.

Лиза — пи|о|не|р|ка.
 Она ра|с|с|ка|за|ла нам сказки.
 Мы узнали новые и|н|те|ре|с|ны|е
 сказки.

Какие сказки знаете вы?



з за зо зу зы зи зе
с са со су сы си се



В зоопарке.

Зина п|ри|ве|ла нас в зоопарк.
 В зо|о|па|р|ке ра|з|ны|е звери. Вот
 злые волки.

Тут лев. А там слоны.

— Смотрите! Смотрите! — к|ри|к|
 ну|л Сева.— Из норы по|л|зу|т змеи!

по|л|зу|т — по|л|з
 ле|са — ле|с

а	о	у	ы	н	м	л	р	в	з		
		и	е					п	к	т	с



Бб

Б б



зэ|б|ра
кó|б|ра

бэ|л|ка
ба|р|сú|к

В су|б|бо|ту мы снова по|бы|ва|ли в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там поло|са|ты|е зебры. Им п|ри|не|с|ли сено. Тут написано «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе.

би
ба
бо
бе
бу
бы

Соотнесите картинки и слова:

белка пенал парус бант
пила ботинки арбуз топор



Виталик.

У Бори брат Виталик. Он мал,
но знает буквы.

Мы принесли из би|б|ли|о|тэ|ки
«Русские сказки».

Виталик ра|с|с|ма|т|ри|ва|л картинки.
Ему было и|н|те|ре|с|но.



Виталик и Бобик.

Мы сели за уроки и совсем забыли про Виталика. С|мо|т|ри|м: позвал он Бобика и ткнул носом в картинку. Но собака зевнула и у|по|л|з|ла к себе в конуру.

Барсик.

Составил Виталик из кубиков слово «компот». А кот Барсик откатил три кубика с буквами в сторону. И стало слово «кот».

Какие три буквы откатил Барсик?

столбы́ столб
серпы́ серп





а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	з	
		и	е					п	к	т	с

во|да́
во|до|ла́|з
т|ру|д

во́|д|ны|е
по́|д|во́|д|ны|е
т|ру|д|на́

Дд
Dd

Водолазы.

На мо|р|с|ко|м дне или на дне реки все по́|д|во́|д|ны|е работы ведут водолазы. Работа во|до|ла|зо|в трудна́.

У Нади и Димы папы — водолазы. Они ра|бо|та|ли на дне реки.

Водолазы ук|ре|пи|ли опоры моста́.

И снова по́ мосту идут поезда!

2



да
до
ду
ды
ди
де





Реки.

Нева, Дон, Кама, Днепр, Двина,
Лена, Амур — реки.

По рекам плывут плоты.

По рекам идут судá.

Они везут тракторы, станки, краны,
ткани, посуду, продукты.

ПЛОДЫ



ПЛОТЫ



Вопросы.

1. Какие реки вы знаете?
2. Какие товары везут по рекам?



На заводе.

Папа Тимы работает на заводе.

И у Димы мама работает на заводе.

Папа Тимы и мама Димы — ударники труда.

С ударников труда все берут пример.

Какие труды, такие и плоды.

Сказано — сделано.

Труд кормит и одевает.



1. В космосе, далеко-далеко, сверкает звезда.
2. На морском дне — звезда.
3. Дети на уроке нарисовали звезду.

Кто быстрее?

На дворе трава, Не руби дрова
на траве дрова. на траве двора.

плоды — плод
заводы — завод

плоты — плот
мосты — мост





ма|я|к
ма|я|кí

вы|со|кó
вы|сó|ка|я

я|р|ко
я|ро|с|т|но

мó|ре
мо|р|с|ка|я



Маяк.

Вот на море я|ро|с|т|но завыл ветер. Стало совсем темно. С|ве|р|ка|е|т молния. Высоко в|з|ле|та|е|т морская волна. Надо скорее судам в порт. А на пути — по|д|во|д|ны|е скалы и мели...

Но ярко светит маяк. Он виден и|з|да|ле|ка. И смело идут корабли к земле.



Языки.

У доктора.

Я открыл рот. Доктор по|с|мо|т|ре|л
на язык и сразу сказал: — Ты болен.

Мои приятели.

Мои приятели знали и|но|
с|т|ра|н|ны|е языки. Яков —
один, а Иван — два.

У костра.

Языки пламени лизали дрова.





Родина.

Моя и твоя Родина —
СССР.

Прекрасна родная страна!

Поля, леса, моря и реки!

Строятся новые заводы.

Тракторы бороздят поля.

Пронесятся поезда и авто-

мобили.

Плывут корабли.

СССР — страна мира и труда.

МЯ СЯ

НЯ БЯ

РЯ ПЯ

ЛЯ ДЯ

ВЯ ТЯ

ЗЯ



Земля — планета. Планеты — Марс и Венера.

Луна — с|пу|т|ни|к Земли.

Давно в пути моряки. И вот раздался крик: — Земля! Земля!

С утра в поле кипит ударная работа! Велик сбор зерна.

Как п|ло|до|ро|д|на земля!

Моя страна — родная земля.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	д	з		
я			и	е				п	к	т	с		

Грибы.

О|се|н|ня|я пора. Ранним утром много г|ри|б|ни|ко|в в лесу. То там, то тут: «Ау! Ау!»

Грибные места не простые. Идут многие грибники мимо, грибов не видят...

Долго бродили дети по лесу. Пора и назад — по домам.

За|г|ля|ну|ла мама к Егорке в корзинку:

— Ну и ну, горе-грибник!



ги

га

го

гу

ге





Вот он, гриб
боровик!
И красив он,
и велик!

Загадки.

Красивое коромысло над лесом по-
висло.

Без рук, без ног, а ворота открывает.
Кто в лесу без топоров строит избу
без углов?

сапог — сапоги
боровик — боровики



Г



ра





Когда наступит весна, снег в лесу тает не вдруг, а постепенно.

Вода долго стоит в лесу. Потом она сбегает в озеро или в реку, а оттуда — на луга и на поля.

Высокая вѣрастет трава на лугу!



ЛИСТ
рябины
дуба
ивы
осины

Подарки к празднику.

О|к|тя|б|ря|та п|ри|го|то|ви|ли по-
дарки для ребят из де|т|с|ко|го
садика.

Катя и Галя склѐили домик.

Дима и Аня вѐре|за|ли из бумаги
и картона со|л|да|ти|ко|в.

Вова и Гена вылепили из пласти-
лина Буратино.

Вера и Ваня на|ри|со|ва|ли клоуна
и ра|с|к|ра|си|ли его.

Ребята из детского сада будут
рады по|да|р|ка|м.



Октябрюта — правдивые и смелые,
ловкие и умелые.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з		
я			и	е				п	к	т	с			

у|че|ни|к
у|че|ни|ки́

у|че|ни|е
ч|те|ни|е

Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

На уроке чтения мы изучили звук ч и букву ч.

Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.

Чч

чч



ча
чо
чу
чи
че



Ну и работники!

— Вася, я разобрал и снова собрал телевизор.

— А части не растерял?

— Что ты! Наоборот, после того как собрал, две части оставил для другого телевизора.

Когда так говорят?

И готово, да бестолково.

У мосточка
под кусточком



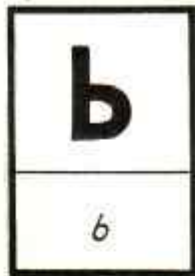
две лисички,
две сестрички.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з	
я			и	е				п	к	т	с	ч	

Лось.

Лось ест траву́ и ветки.
Ему́ т|ре|бу|е|т|ся и соль.

Учитель Вадим Петрович по|со|ве|то|ва|л ребятам но-
сить соль в лес. Толя и
Костя оставили соль на
камне и на пне. Лоси о|бя-
за|те|ль|но придут лизать
соль.



1. Чем питается лось?
2. Зачем мальчики сыпали соль на камень и пень?



ло|си
ло|сь
ко|ни
ко|нь
го|лу|би
го|лу|брь
ле|бе|ди
ле|бе|дь

Мало уметь читать, надо уметь думать!

Кто? | Окунь и карась — рыбы.
Снегирь и гусь — ?

Что? | Сирень и малина — кусты.
Тополь и ель — ?

Как спрятать «ь» | **пень — ?**
в середине слова? | **окунь — ?**

Подбери ответ:

Кто делает мебель?		капитан столяр водолаз
Кто работает на дне реки?		
Кто водит в море корабли?		

Когда так говорят?

Труд кормит, а лень портит.
Скучен день до вечера, коли делать нечего.

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з		
я			и	е				п	к	т	с		ч	ь



Ш|ко|ль|ни|ки решали за-
дачу: «На столе стояло
шесть с|та|ка|но|в. Чашек
было на две больше, чем
стаканов. Сколько было ча-
шек?»

Миша то|ро|пи|л|ся, а На-
таша не спешила. У Миши
ответ — четыре. У Наташи
ответ — восемь.

Кто сосчитал правильно?

ша
шо
шу
ше
ши



Крошки птички сели
в ряд
И словечки говорят.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Знаешь ли ты такие сказки?

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу к дому, да не нашла, а пришла в лесу к домику. Дверь была отворена. Она посмотрела в дверь и видит, в домике никого нет, и вошла...

А как дальше?

У деда и бабы была курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, золотое...



А что произошло потом?



Накануне праздника Великого Октября мы стали октябрятами. А раньше мы были просто учениками.

Так называли нас не зря —
В честь победы Октября.



7 ноября 1917 года партия коммунистов во главе с В. И. Лениным повела народ на восстание. Народ под руководством партии победил. Вся власть перешла в руки Советов.

День 7 Ноября стал всенародным праздником.



Ленинград.

Школьники из Сибири и с Дальнего Востока побывали в Ленинграде.

Он раскинулся по берегам реки Невы. Берега Невы одеты в гранит. На Неве стоит «Аврора».

а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з		
я			и	е				п	к	т	ш	с	ч	ь



ЗАПОМНИ ШИ

мы|ши ти|ши|на ши|на
е|р|ши ка|мы|ши ма|ши|на

Шишки.

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Октябрята пошли в лес. Они искали семена.

В лесу росли ели и сосны. Дети собирали сосновые и еловые шишки в корзины.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин.

Ребята принесли в школу шишки.



плоды

сосны

рябины

ели



Что за чудо-машина?

Строили ра|бо|чи|е с|та|ди|о|н. По|до|ш|ли г|ру|зо|вы|е машины — одна с песком, другая с мелким камнем.

— Зовите скорее ребят с лопатами! — закричал кто-то.

— Нет! Нет! Никого не зовите. Наш г|ру|зо|ви|к — чудо-машина.

Не прошло и минуты — одна машина пуста, весь песок на земле, и другая пуста...



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	ж	з		
я			и	е					п	к	т	ш	с	ч	ь

Жмурки.

Летом дети были на даче. Пришли они на лужок и стали играть в жмурки. За|вя|за|ли Жене глаза платком, а сами ра|з|бе|жа|ли|сь.

Женя никого догнать не может. По|бе|жа|л он тогда по|бы|с|т|ре|е да и попал прямо в лужу. Тут по|д|бе|жа|л Вова и помог Жене.
— Будем играть сначала!



жа
жо
жу
же
жи



ЗАПОМНИ ЖИ, ШИ

Первые снежинки.

Уже стали замерзать лужи.

Закружились первые пушистые снежинки.

Очень обрадовались малыши. Они готовят к зиме коньки, санки и лыжи.

Чиж.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу.

— Пора тебе, чиж, петь.

— Пусти меня на свободу, буду петь весь день.

чижи — чиж

стрижи — стриж



а	о	у	ы	н	м	л	р	б	в	г	д	з			
я			и	е					п	к	т	ш	с	ч	ь

ё|жи|к
ё|ж

ё|ло|ч|ка
ё|л|ка

мо|ё
с|во|ё



Ёжик.

Однажды дети были в лесу. Вдруг слышат — возле ёлочки кто-то шуршит...

Пригляделись, а там ёжик! Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Уколола она нос и живо в сторону.



Загадка.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.





нë пë
лë дë
рë тë
зë сë



Вот овечка
с ягнёнком.
Вот утка
с утёнком.
Тут тигр
с тигрёнком.
Тут страус
со страусёнком.

Малыши заблудились.

слон
лев
гусь

утёнок
лосёнок
тигрёнок

лось
утка
тигр

львёнок
слонёнок
гусёнок



Йй
Ии



Не играй на мостовой!

В городе и селе становится всё больше и больше автомобилей, автобусов и другого транспорта.

трамвай
автобус
грузовик

Знай дорожные знаки!





Слава
Лётчикам в полёте —
Тем, кто в небе
На работе!

Слава
Тем, кто у печей,—
Нет работы горячей!

Трактористу —
Слава в поле,
А твоя работа
В школе.

Труд твой
Тоже на виду.
Слава
Честному труду!

Со|ве|т|с|ки|й человек
первым побывал в кос-
мосе. На ко|с|ми|че|с|ко|м
корабле он облетел весь
земной шар. Первого
ко|с|мо|на|в|та Гагарина
знает вся наша планета.



Мне уже семь лет. У меня
большая мечта — быть космонавтом.
Папа сказал мне: «Учись на отлично,
каждый день занимайся зарядкой,
закаляйся, И твоя мечта о|б|я|за|те|ль-
но с|бу|де|т|ся».





Рассказ Лиды о Волгограде.

Мы с классом побывали в Волгограде. Волгоград — город-герой. У памятника воинам-героям горит Огонь вечной славы.

Никто не забыт!

Ничто не забыто!

Какие другие города-герои вы знаете?

Мой дедушка.

Мой дедушка — участник Великой Отечественной войны. Он награждён боевыми орденами и медалями.

В День Победы 9 мая я был с ним на встрече воинов-ветеранов.

а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё		и	е					п	к	т	ш	с		ч		ь	

Круглый год трудятся
ко|л|хо|з|ни|ки. Весной надо
пахать и сеять, а летом
у|ха|жи|ва|ть за посевами.

П|ри|б|ли|жа|е|т|ся осень —
надо скорее урожай соби-
рать.

Выходит сразу много ма-
шин на поля: т|ра|к|то|ры,
косилки, комбайны. Какая
хорошая машина — ко|м-
ба|й|н! Он и жнёт, и моло-
тит, и веет.

Важно за|ко|н|чи|ть убор-
ку хлеба до на|с|ту|п|ле|ния
зимних холодов.



ха

ху

хо

хи

хе

Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!

Козлята и волк.

Жила-была коза. У неё было семеро детей. Сделала она себе избушку в лесу. Каждый день уходила коза за кормом в лес. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не открывать...

А что было дальше?

* * *

Когда собака подойдёт к болоту, то чибис слетает с гнезда и заманивает за собой собаку. Он бежит перед самой собакой. Собака бросается за ним, хочет поймать. А чибис отводит собаку от своего гнезда.

а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё		и	е					п	к	т	ш	с	х	ч	ь			



Октябрюта — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

* * *

Юра и Юля играют в шахматы:

- А я знаю другую игру!
- Какую?

* * *

Буря мглою небо кроет,
 Вихри снежные крутя:
 То как зверь она завоет,
 То заплачет, как дитя.

по|ю
 по|ю;т
 ри|су|ю
 ри|су|ю;т
 и;г|ра|ю
 и;г|ра|ю;т

Ю

ю



ЛЮ
НЮ
РЮ
ТЮ
СЮ
ДЮ

Загадка.

Мы любим ходить в
ш|ко|ль|ну|ю би|б|ли|о|те|ку.
Там читают книги и журна-
лы. А се|го|д|ня здесь
ко|н|ку|р|с на лучшую загад-
ку. Самую трудную загадку
загадал А|н|д|рю|ша:

Качается стрелка
Туда и сюда.
Укажет нам север
И юг
Без труда.



В колхозе есть кузница.
Там ра|бо|та|ю|т кузнецы.

Буква Ц.

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.

Есть слова,

где Ц — в начале,

Есть слова,

где Ц — в конце...

Учёный сын.

Сын приехал из города
к отцу в деревню. Отец
сказал: «Нынче покос, возь-
ми грабли и пойдём, пособи
мне». А сыну не хотелось
работать, он и говорит:
«Я учился наукам, а все
мужицкие слова забыл. Что
такое грабли?» Только он
пошёл по двору, наступил
на грабли. Схватился за лоб
и говорит: «И кто тут граб-
ли бросил?»



ца

цо

цу

цы

ци

це

Собака — друг человека.

Плохо было бы человеку без верного друга — собаки.

Пастуху она помогает охранять стадо овец.

На границе собака вы|с|ле|жи|ва|е|т нарушителя.

На войне собаки-санитары по|мо|га|ли находить раненых бойцов.



а	о	у	ы	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
я	ё	ю	и	е					п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь

Поиграем в эхо.

Когда вы ходили в лесу или вечером на речку, то слышали эхо. Вы кричали, а эхо вам отвечало, и вы слышали лишь конец слова.

Попробуем поиграть в эту игру.

- Машина — шина.
- Смех — мех.
- Коса — оса.
- Экран — кран.
- Олень — лень.

За рекой то тут, то там
Кто-то бродит по кустам.

— Эхо, эхо, это ты?

Отвечает эхо: — Ты.



Где обедал, воробей?



— Где обедал, воробей?

— В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Подкрепился у лисицы.

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном

обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
я	ё	ю	и	е						п	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь

щу|ки ще|го|л и|щу ро|ща
ле|щи ще|но|к чи|щу ча|ща



Летом.

Летом Вася жил у бабушки в деревне. Он там рыбачил. Ему удалось поймать леща и огромную щуку. Щука — это хищная рыба. Не просто было поймать эту хищницу.



Вася любит ра|с|с|ка|зы|ва|ть об этом своим товарищам.

Под кувшинками в тиши,
Где не очень мелко,
Ходят важные лещи
Шириной с тарелку.

щи
ще
щё
ща
щу



ЗАПОМНИ ЩА, ЩУ

Фф
Фф



фи
фы
фо
фё
фа
фе
фу

Как поступить?

Игорь и Федя — товарищи. Летом они играют в футбол, зимой катаются на лыжах.

Однажды были лыжные соревнования. Федя и Игорь бежали рядом. Уже совсем близок финиш. И вожатый поднял флажок.



Вдруг Игорь упал: у него сломалась лыжа...

Как бы вы поступили на месте Феди?

* * *

...Мы о|с|та|но|ви|ли|сь, и все другие а|в|то|мо|би|ли остановились...

А шофёр говорит:

— Вон видите красный фонарик? С|ве|то|фо|р!

И наверху на проволоке, над улицей, мы с мамой увидели фонарик: он горел красным светом...

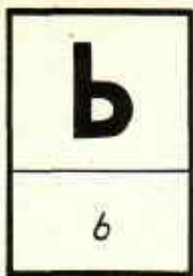


И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным.

И шофёр сказал:

— Теперь можно: зелёный огонь. Мы поехали.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з					
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь



лист — листья ехал
дерево — деревья съехал
лей — льют — льёт подъехал
пей — пью — пьёт въехал



107



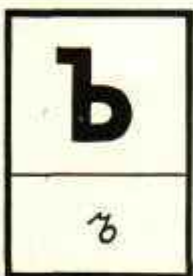
Старик сажал яблони.

Ему сказали:

— Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка.

Старик сказал:

— Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.



Один льёт,
Другой пьёт,
Третий растёт.



ел
сел
съел

Летом вырастают,
Осенью опадают.



**Декабрь год кончает,
зиму начинает.**

Зимние гости.

Опустели поля, леса, парки, сады. словно пух, летит, порхает первый снег. Покинули родные места зяблики. Холодно им и голодно. Скоро появятся зимние гости — красногрудые снегири.



Пошли дети на гору, взяли салазки, сели на них верхом. Гора была очень скользкой. Салазки пошли шибко, задели другие салазки и вывалили всех ребят.



А. С. Пушкин.

Александр Сергеевич Пушкин — великий русский писатель. Весь мир знает имя Пушкина, читает его произведения. А. С. Пушкин — слава и гордость нашей Родины.

Знаете ли вы, из какой сказки Пушкина эти строки:



Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Всё скорлупки золотые...

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...



Н. А. Некрасов.

Николай Алексеевич Некрасов — великий русский поэт. Его стихи читают и любят взрослые и дети.

Саша.

В зимние сумерки нянины сказки
Саша любила. Поутру в салазки

Саша садилась, летела стрелой,
Полная счастья, с горы ледяной.

Няня кричит: «Не убейся, родная!»
Саша, салазки свои погоняя,

Весело мчится. На полном бегу
Набок салазки — и Саша в снегу!

Выбьются косы, растреплется шубка —
Снег отряхает, смеётся, голубка!



Л. Н. Толстой.

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Он написал много книг для взрослых. А для детей он создал «Азбуку». Многие рассказы из неё и сейчас интересны детям.



Спала кошка на крыше, сжала лапки.

Села подле кошки птичка.

Не сиди близко, птичка, кошки хитры.

Был у Пети и у Миши конь.

Стал у них спор: чей конь.

Стали они коня друг у друга рвать.

— Дай мне, — мой конь!

— Нет, ты мне дай! Конь не твой, а мой!

Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Когда так говорят!

Что посеешь, то и пожнёшь.

К. Д. Ушинский.

Константин Дмитриевич Ушинский написал для маленьких школьников учебники «Родное слово» и «Детский мир».

Худо тому, кто добра не делает никому.

«Гришенька! Одолжи мне на минутку карандаш». А Гриша в ответ: «Носи свой; мой мне самому нужен».

«Гриша! Помоги мне уложить книги в сумку». А Гриша в ответ: «Книги твои, сам их и укладывай».

Вместе тесно, а врозь скучно.

Говорит брат сестре: — Не тронь моего волчка. Отвечает сестра брату: — А ты не тронь моих кукол. Дети расселись по разным углам; но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?



В. В. Маяковский.

Владимир Владимирович Маяковский — великий советский поэт. Дети с интересом читают его стихи: «Конь-огонь», «Кем быть?», «Эта книжечка моя про моря и про маяк», «Что такое хорошо и что такое плохо?» и другие.

Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое
 х о р о ш о
и что такое
 п л о х о? —

Если ты
 порвал подряд
книжицу
 и мячик,
октябрята говорят:
плоховатый мальчик.



Если мальчик
 любит труд,
тычет
 в книжку
 пальчик,
про такого
 пишут тут:
он
 хороший
 мальчик.

С. Я. Маршак.

Все дети хорошо знают стихи: «Почта», «Детки в клетке», «Сказку о глупом мышонке», «Весёлое путешествие от А до Я» и другие. Их написал **Самуил Яковлевич Маршак**.

Усатый-полосатый.

Стала девочка учить котёнка говорить.

— Котик, скажи: мя-чик.

А он говорит: мяу!

— Скажи: э-лек-три-че-ство.

А он говорит: мяу-мяу! Всё «мяу» да «мяу»!

Вот какой глупый котёнок!

Стала девочка котёнка кормить.

П|ри|не|с|ла о|в|ся|но|й каши —

О|т|ве|р|ну|л|ся он от чашки.

Принесла ему редиски —

Отвернулся он от миски.

Принесла кусочек сала.

Говорит котёнок: — Мало!

Вот какой глупый котёнок!



К. И. Чуковский.

Очень нравятся ребятам «Айболит», «Мойдодыр», «Телефон», «Чудо-дерево» и другие стихи, написанные **Корнеем Ивановичем Чуковским.**

Знаете ли вы, откуда эти строки!



У меня зазвонил
телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего...



С. В. Михалков.

Сергей Владимирович Михалков — замечательный советский писатель. Он написал много книг для детей и взрослых. Все любят читать его произведения: «В музее В. И. Ленина», «Дядя Стёпа», «А что у вас?» и другие.

Дядя Стёпа.

Что случилось?
Что за крик?
— Это тонет ученик!
Он упал с обрыва в реку —
Помогите человеку! —

На глазах всего народа
Дядя Стёпа лезет в воду.

— Это необыкновенно! —
Все кричат ему с моста.—
Вам, товарищ, по колено
Все глубокие места!

Жив, здоров и невредим
Мальчик Вася Бородин.
Дядя Стёпа в этот раз
Утопающего спас.





На голубой планете Земля живут дети разных на|ци|о|на|ль|но|с|те|й. У них ра|з|ли|ч|ны|й цвет кожи. И говорят они на разных языках. Но все они хотят счастья, светлого, со|л|не|ч|но|го неба. И наши со|ве|т|с|ки|е ребята хотят дружить с детьми всей Земли. Вместе бороться за мир.

Дети разных народов,
Мы мечтою о мире живём.

Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с лишком,
А для тебя они — ключи
Ко всем хорошим книжкам.



В дорогу взять не позабудь
Ключей волшебных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку.

Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.



Найдёшь ты храбрости пример
В своей любимой книжке.
Увидишь весь СССР,
Всю Землю с этой вышки.

Тебе чудесные края
Откроет путь от «А» до «Я».





Ленину горячо хотелось, чтобы ребята вырастали стойкими коммунистами. Бывало, шутит с каким-нибудь мальчиком, а потом спросит: «Не правда ли, ты будешь коммунистом?» И видно, что хочется ему, чтобы паренёк коммунистом рос.

Н. К. Крупская.



Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
Дружбы народов надёжный оплот!
Партия Ленина — сила народная
Нас к торжеству коммунизма ведёт!

ББК 81.2Р-9
Г68

Утверждён Министерством просвещения РСФСР

Под общей литературной редакцией академика АПН СССР С. В. Михалкова

В Букваре использованы тексты из произведений русской и советской литературы

Всеслав Гаврилович Горецкий
Виктор Андреевич Кирюшкин
Анатолий Филиппович Шанько

БУКВАРЬ

Художники: И. Л. Бруни, О. Г. Верейский, Ю. В. Копейко, В. Н. Лосев, М. Л. Митурич, Е. Г. Монин, В. В. Перцев, Н. А. Устинов, Е. В. Викторов, В. Д. Овчининский, И. И. Пчёлко, П. Т. Щербаков, Б. Л. Ритман.

Зав. редакцией Р. Д. Карпенко.

Редакторы Г. Н. Моравская, И. М. Жукова.

Младший редактор Г. Н. Гвоздкова.

Макет художника В. Г. Ежкова.

Художественные редакторы В. П. Богданов, В. Г. Ежков, Т. Г. Никулина.

Форзац художника Е. В. Викторова.

Переплёт художника В. В. Перцева.

Технический редактор В. Ф. Коскина.

Корректоры О. С. Захарова, К. А. Иванова

ИБ № 10139

Подписано к печати с диапозитивов 04.07.86. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Гарнитура букварная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,36 + форзац 0,44 + вкл. 2,34. Усл. кр.-оттиски 49,2. Уч.-изд. л. 10,42 + форзац 0,45 + вкл. 1,81. Тираж 2 480 000. Зак. № 1312. Цена 55 коп.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

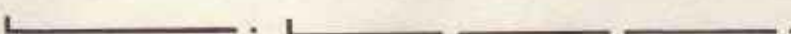
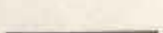

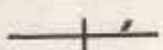






Смоленский полиграфкомбинат Росглавополиграфпрома Государственного комитета РСФСР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. Смоленск-20, ул. Смольянинова, 1.

Б 4306020100 — 145 инф. письмо 87
103(03) — 87

© Издательство «Просвещение», 1985 г.

О графических обозначениях в «Букваре»

На уроках чтения и письма применяются следующие наглядные опоры-схемы.

1.  Предложение и слова, входящие в его состав.
2.  слово;
3.  граница слога, количество слогов в слове;
4.  знак ударения в слове;
5.  слог;
6.  слог (согласный + гласный);
на ни
7.  обозначение звука в добуквенный период;
8.  гласный звук;
9.  согласный твёрдый;
10.  согласный мягкий.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

Кк Лл Мм Нн Оо

Фф Хх Цц Чч Шш

И ы

м н

а
|
я

у
|
ю

э
|
е

о
|
ё

л р й



Ёё Жж Зз Ии Йй

Пп Рр Сс Тт Уу

Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя



б в г д ж з
п ф к т ш с х ц
ь ъ ч щ

